

Creche Lar
Constante Ometto

Relatório Circunstanciado das
Atividades Desenvolvidas e das Metas
Alcançadas

Termo de Colaboração nº 007/2020

JUNHO/2020

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL DAS ATIVIDADES

Execução Mensal: **JUNHO DE 2020**

1 - LOCALIZAÇÃO:

Município de Iracemápolis

2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO:

Executora: Creche Lar Constante Ometto

Endereço: Instalação Própria - Rua Antônio Joaquim Fagundes, nº 81 - Bairro Centro - Iracemápolis / SP.

Endereço: Instalação Cedida - Avenida Doutora Cláudia M. G. R. Oliveira, nº 110 - Bairro Jardim Lázaro H. Oliveira - Iracemápolis / SP.

Telefone: 3456-3337

Segmento Atendido: Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses

3 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS:

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	138	1	137
Cedida	79	78	0	78
Total	222	216	0	215

4 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS:

"Garantir o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas".		
Metas Qualitativas	Programada	Executada
Estímulo ao reconhecimento de segmentos e elementos do próprio corpo	100%	100%
Estímulo da linguagem oral	100%	100%
Estímulo ao desenvolvimento da coordenação motora	100%	100%
Trabalho de questões relacionadas ao individual e o coletivo	100%	100%
Ensino e prática de hábitos de higiene, cuidados pessoais e de alimentação	100%	100%
Incentivo de autonomia para realização dos cuidados diários	100%	100%

Relação com o ambiente natural e social	100%	100%
Diferentes linguagens proporcionadas para expressão e capacidade de desenvolvimento das habilidades cognitivas	100%	100%
Participação da comunidade em projetos para parceria família e escola	100%	100%

5 - AÇÕES DESENVOLVIDAS:

Este mês sofremos alteração na forma de trabalho com as colaboradora, visto que há pratica adotada foi em apoio ao sistema de proteção ao emprego e as mesmas estão cumprindo 30% de sua carga horaria dentro da entidade, desta maneira estamos trabalhando ainda mais firmemente para reforçar o vínculo entre família/aluno/escola.

Todas as atividades vem sendo desenvolvidas conforme a Base Nacional Comum Curricular, visando atender os campos de experiência e objetivos de aprendizagem, diversos temas foram usados para trabalhar os eixos, como Meio ambiente; Animais; Festa Junina; alimentação Saudável; meios de transporte e cores.

Ao elaborar as atividades a coordenação se preocupa em ofertar atividades com objetos simples, e recicláveis para que todos possam ter a oportunidade de efetivar a atividade.

CAMPO DE EXPERIENCIA	EXEMPLO DE ATIVIDADE REALIZADA
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "O EU, O OUTRO E O NÓS"	Divisão de brinquedos, trabalhar solidariedade, interação com as outras crianças no grupo.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Danças, Desenhar e pular amarelinha
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Contação de historias
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Classificação de cores; círculo cromático.
TRAÇOS SONS CORES E FORMAS	Criação de sons pelas criança com diversos objetos

9 – TRANSPARÊNCIA – SITE OFICIAL (CHECK LIST ATOS DE DIVULGAÇÃO):

1 - DOCUMENTOS

1.1- Estatuto Social

1.2-Termo de Colaboração

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/Termo_de_Colaboracao_Creche_Lar_Constante_Ometto.PDF

1.2- Plano de Trabalho 2020

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/Plano_de_Trabalho_3.0.pdf

1.3- Relação nominal dos dirigentes

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/certidao2019.pdf>

1.4- Valor do repasse mensal

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO_DE_REPASSES_PUBLICOS_MENSAIS_Abril.pdf

1.5- Valor do repasse acumulado

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO_DE_REPASSES_PUBLICOS_ACUMULADOS_Abril.pdf

1.6- Lista dos Prestadores de Serviço

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/LISTA_DE_PRESTADORES_DE_SERVICOS_E_RESPECTIVOS_VALORES_PAGOS.pdf

1.7- Valores pagos aos Prestadores

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/LISTA_DE_PRESTADORES_DE_SERVICOS_E_RESPECTIVOS_VALORES_PAGOS.pdf

2 - REMUNERAÇÕES E ENCARGOS

2.1- Remuneração dirigentes

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/remuneracao.pdf>

2.2- Remuneração colaboradores

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/Relacao_de_Remuneracao_de_Colaboradores.pdf

2.3- Lista dos Cargos

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/listadecargos.pdf>

2.4 - Regulamento da Contratação de

Pessoal

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/05.pdf>

3 - PEÇAS CONTÁBEIS

3.1- Balanço Patrimonial

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/2019_Balanco_DRE_E_N_EXPLICATIVAS_CRECHE_ASSINADOS_RETIFICADO.pdf

3.2- Demonstração do Resultado do Exercício

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/2019_Balanco_DRE_E_N_EXPLICATIVAS_CRECHE_ASSINADOS_RETIFICADO.pdf

3.3- Demonstração Mutações PL

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/2019_Balanco_DRE_E_N_EXPLICATIVAS_CRECHE_ASSINADOS_RETIFICADO.pdf

3.4- Demonstrações do Fluxo de Caixa

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/2019_Balanco_DRE_E_N_EXPLICATIVAS_CRECHE_ASSINADOS_RETIFICADO.pdf

3.5- Físico - Financeiro de Acompanhamento

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/Relatorio_Parcial_de_Execucao_Fisico-Financeiro_1_Q_2020.pdf

4 - COMPRAS / AQUISIÇÕES

4.1- Regulamento de Compras

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/08.pdf>

4.2- Outros - Ata de eleição

http://www.crechelarconstanteometto.com.br/ATA_eleicao_atual_presidencia2019.pdf

11 – PRESTAÇÃO DE CONTAS:

TOTAL RECEBIDO NO MÊS	TOTAL PAGO NO MÊS	RESTANTE
R\$ 0,00	R\$ 11.569,06	R\$2.865,47

Iracemápolis, 02 de Junho de 2020.



Milena Franco Mello

Coordenadora Pedagógica

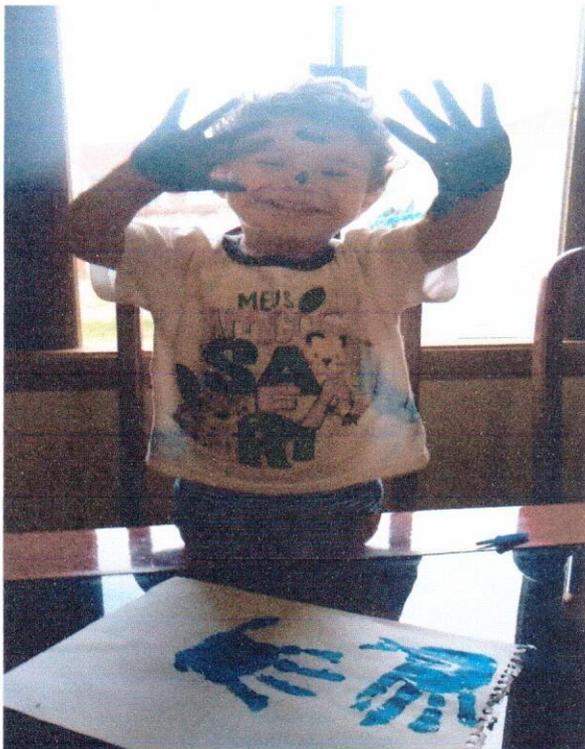


Murilo Leandrin Lima dos Santos

Presidente

ANEXO I

ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO DE 2020 BERÇÁRIO



Pintura



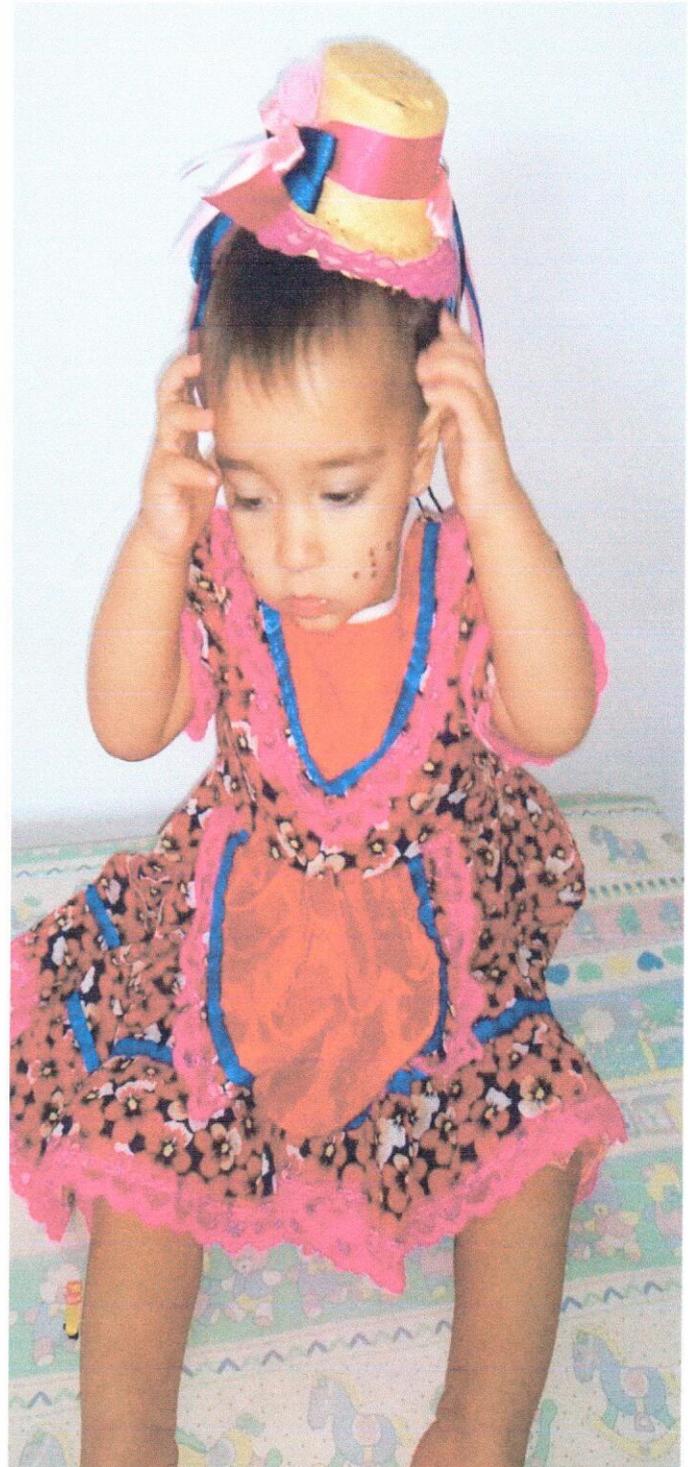
Trabalhando as cores



Conhecendo os animais



Festa Junina



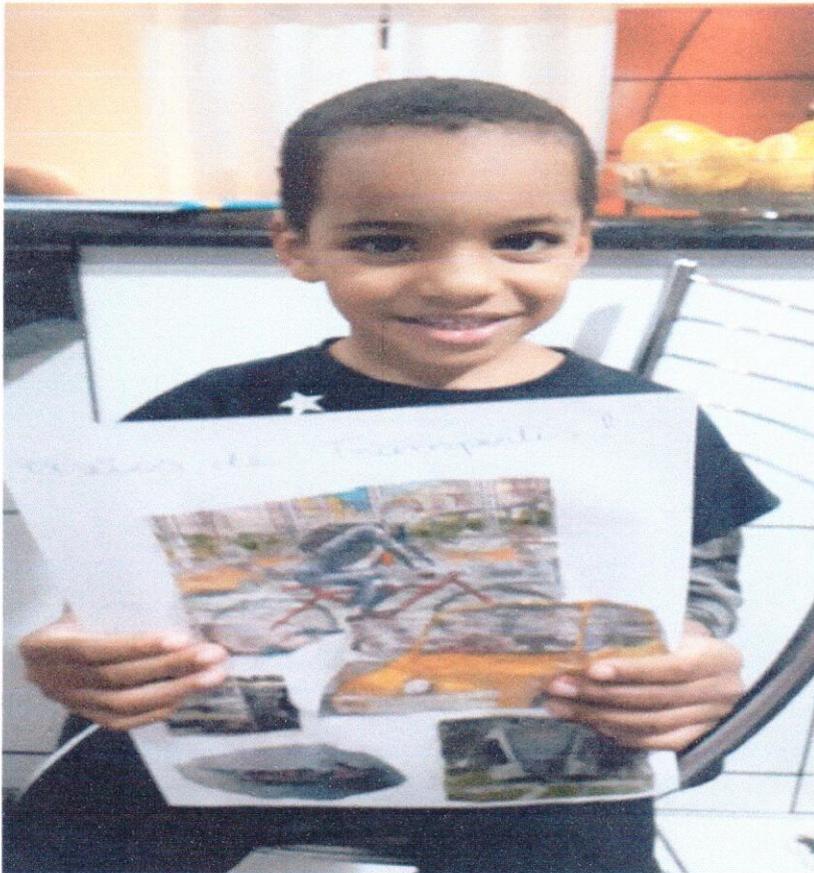
ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO DE 2020 MATERNAIS



Pintura

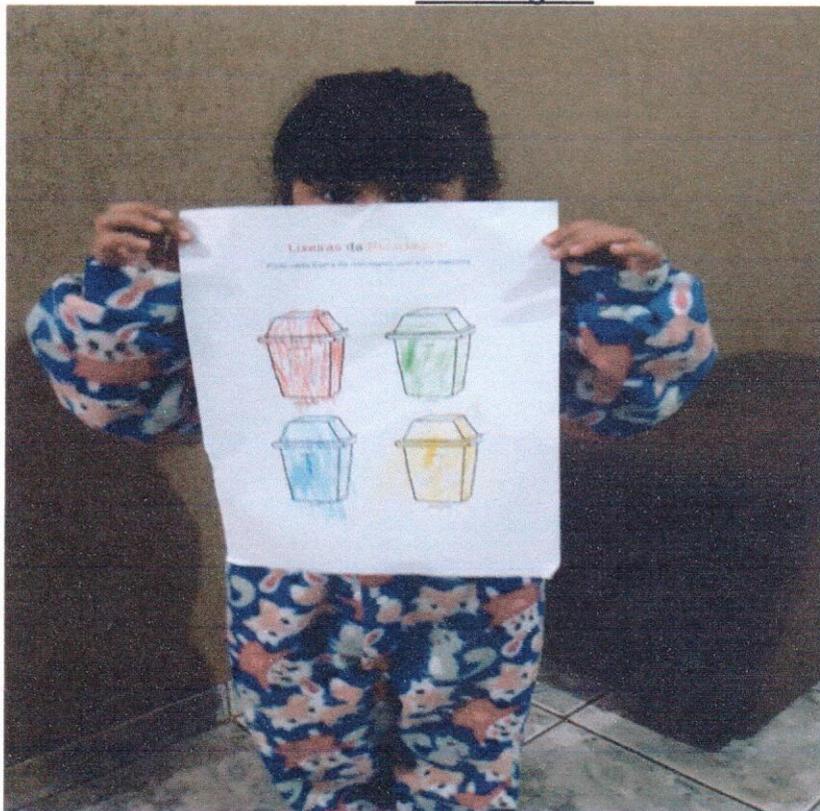
CULINARIA



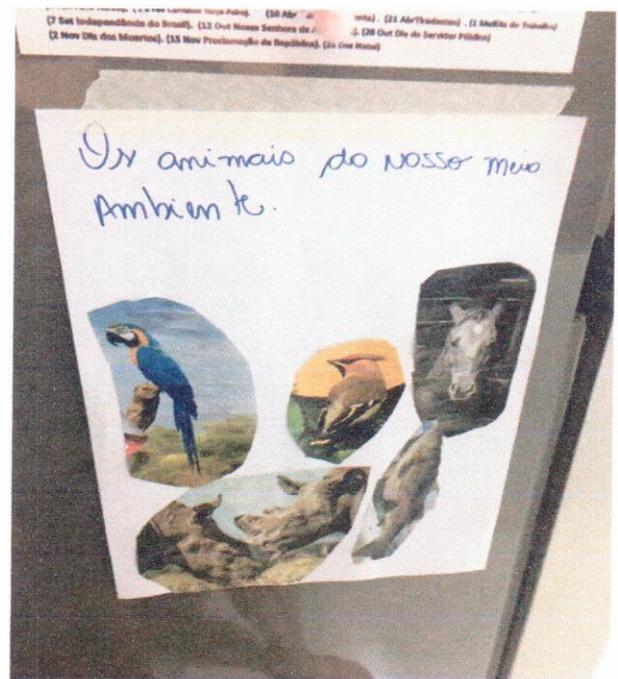
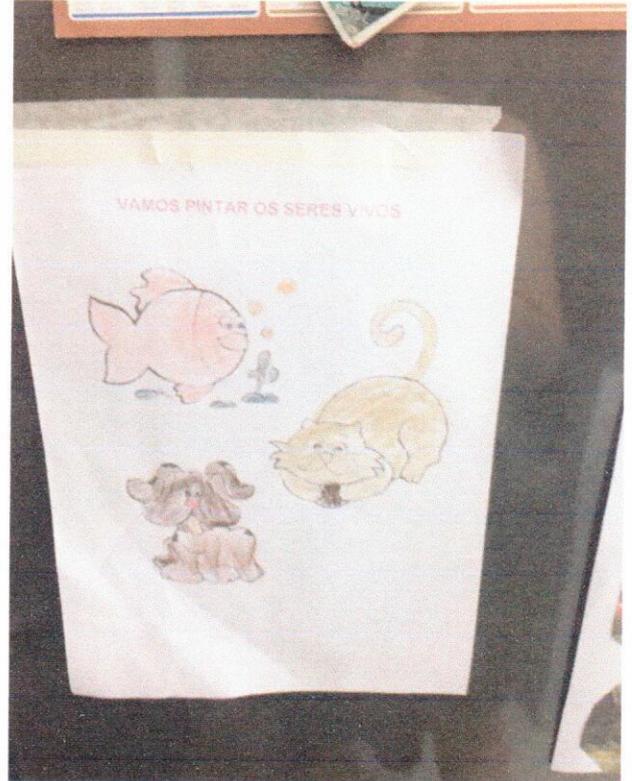


Meios de
transporte

Reciclagem



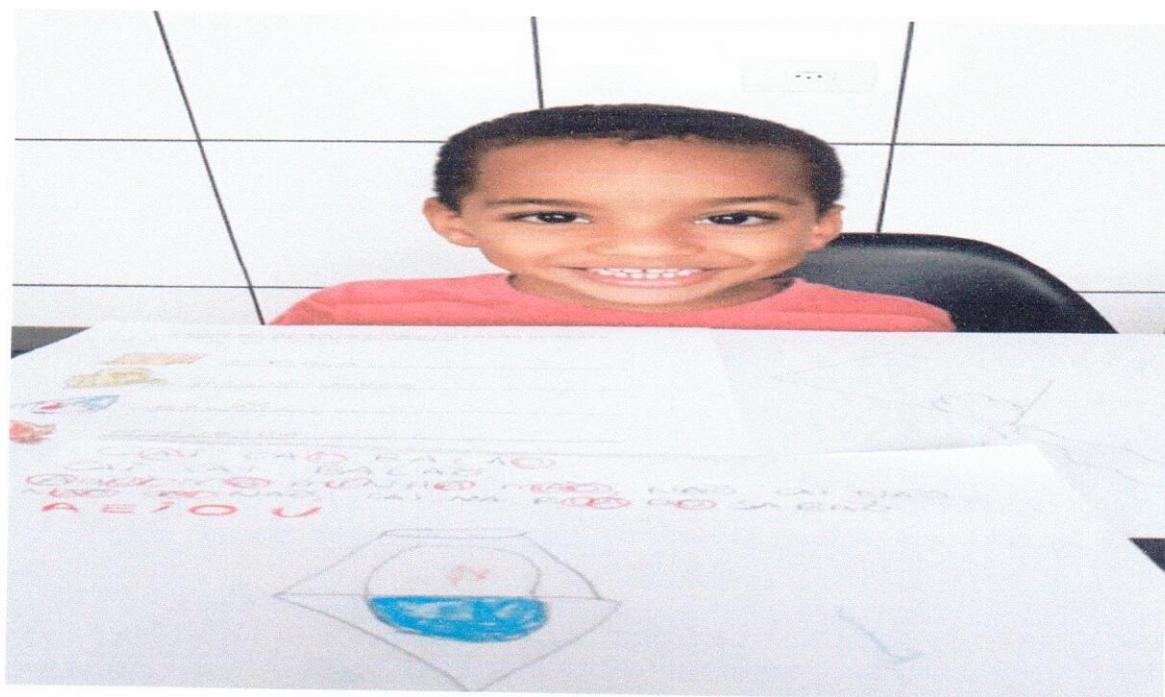
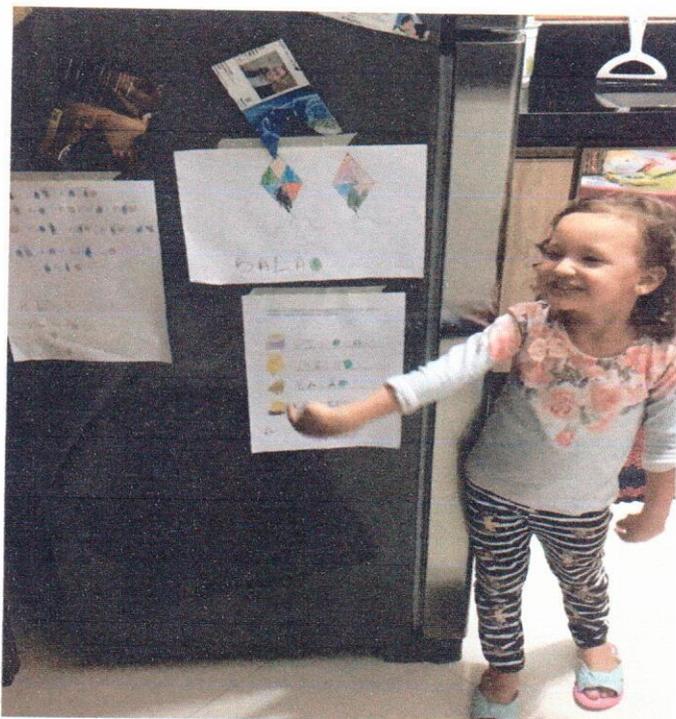
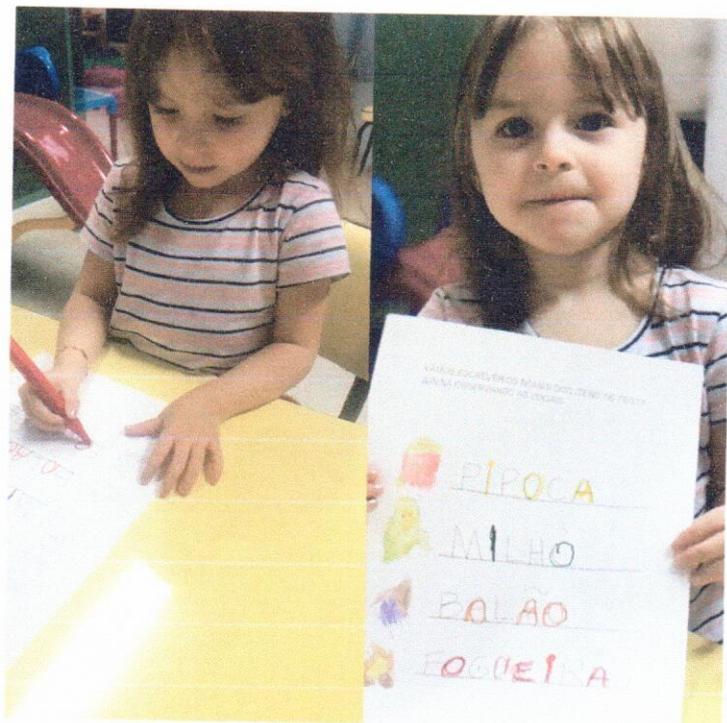
SERES VIVOS

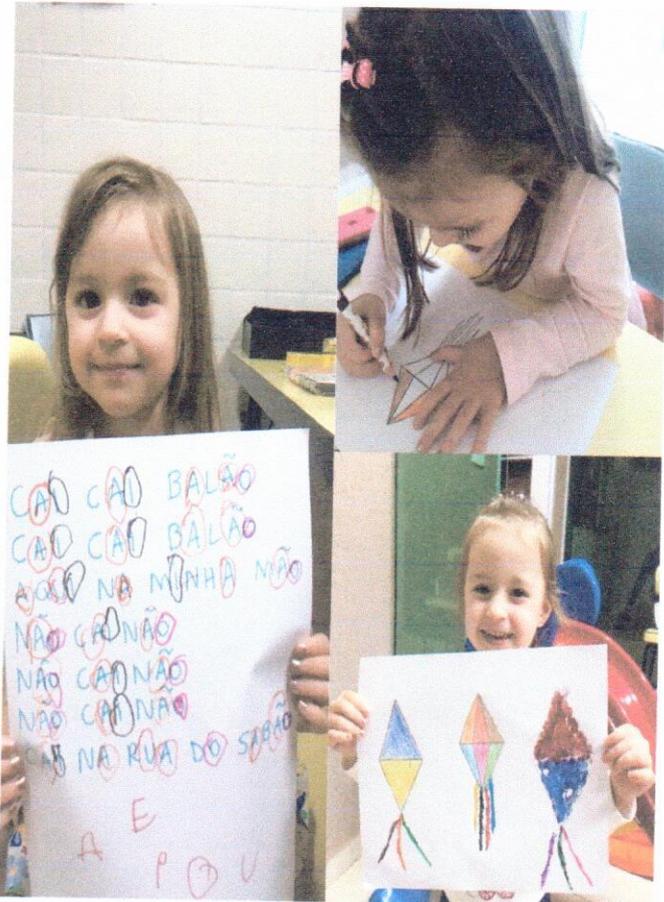
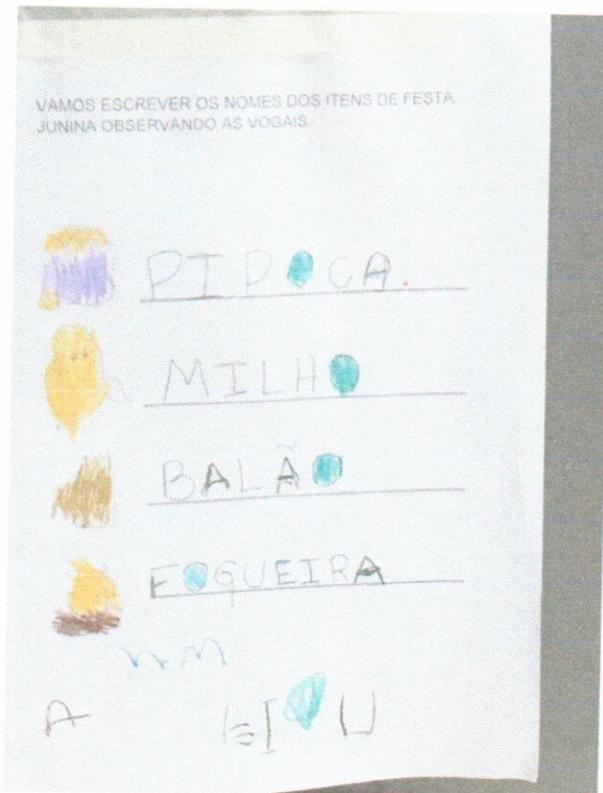


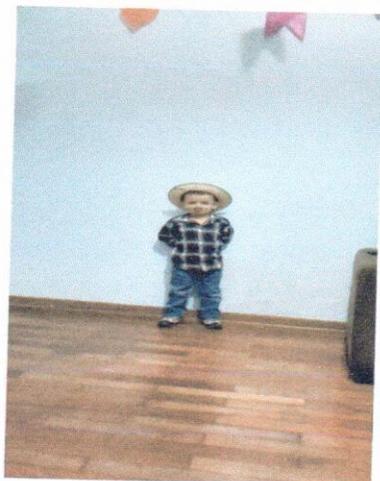
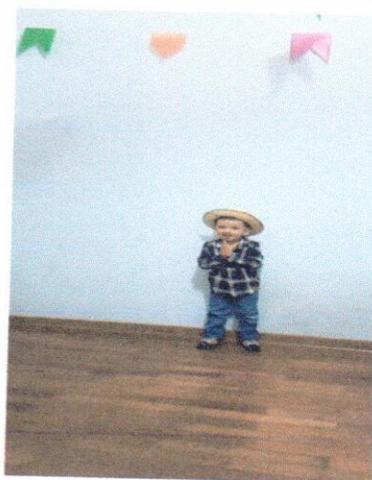
COORDENAÇÃO MOTORA



FESTA JUNINA









PREFEITURA MUNICIPAL DE IRACEMÁPOLIS
Coordenadoria Municipal de Educação
RUA JOSÉ EMIDÍO, 601 – CENTRO
(19) 3456 1501/ (19) 3456 26 80/ (19) 3456 49 07

“A BOA EDUCAÇÃO É MOEDA DE OURO. EM TODA PARTE TEM VALOR.”

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

UNIDADE ESCOLAR: CRECHE LAR CONSTANTE OMETTO

1) Efetividade na distribuição das atividades impressas e no desenvolvimento delas pelo aluno:

CLASSE/ TURMA	TURNO	PROFESSOR 1º NOME	TOTAL DE ALUNOS	DISTRIBUIÇÃO –JUNHO			
				Retiraram	%	Devolveram	%
MI A	Integral	CLAUDIA	21	19	90,47	*	*
MI B	Integral	TANIA	21	18	85,71	*	*
MI C	Integral	MAYARA	22	19	86,36	*	*
MII A	Integral	DANIANA	21	14	66,66	*	*
MII B	Integral	ROSALITA	21	15	71,42	*	*
MII C	Integral	GLAUCIA	23	19	82,6	*	*

LEGENDA: B: Berçário e M: Maternal

*Até o momento não tivemos retorno das atividades, visto que o prazo solicitado aos responsáveis para devolução foi na volta as aulas.

1.1) Qual(is) medida(s) foi(ram) adotada(s) em relação aos pais/alunos que NÃO retiraram e/ou NÃO devolveram as atividades no período?

A equipe de coordenação, bem como as professoras responsáveis com cada turma, buscaram contato via telefone com os pais e responsáveis para reforçar a importância da interação entre aluno/família/escola e a manutenção das atividades nesse período.

1.2) Dos pais/alunos que não retiraram as atividades, qual a principal alegação?

A Principal alegação tem sido falta de tempo, ou que não está saindo de casa, a escola permanece em atendimento por cerca de três dias para retirada de material, mais a secretaria da entidade vem funcionando de segunda a quinta, a coordenação faz o máximo possível para conciliar os horários para que todos tenham oportunidade de retirar os materiais, porém já tivemos casos em que os responsáveis são taxativos ao informarem que não realizarão atividades pela dificuldade de fazer isso no âmbito familiar.

1.3) Sobre aqueles que não devolveram as atividades desenvolvidas, qual a principal alegação dos pais/alunos?

As atividades impressas não costumam ser frequentes visto que acompanhamos a dificuldade dos pais em vir retirar, as que ofertamos impressas serão entregues no retorno.

2) Efetividade da interação professor x aluno/família e do uso de tecnologias (telefone/internet)

CLASSE OU TURMA	MEIO DE INTERAÇÃO	TOTAL DE	QUANTOS FORAM	QUANTOS FORAM	QUANTOS FORAM	QUANTOS NÃO
--------------------	----------------------	-------------	------------------	------------------	------------------	----------------

	ADOTADO PELA TURMA	ALUNOS DA TURMA	ATENDIDOS POR WhatsApp OU OUTRAS MÍDIAS	ATENDIDOS POR TEL	ATENDIDOS MEDIANTE AGENDAMENTO NA ESCOLA	TIVERAM Interação
BI A	GRUPO WHATSAPP	11	11	-	-	09
BII A	GRUPO WHATSAPP	22	22	-	-	17
BII B	GRUPO WHATSAPP	21	21	-	-	16
MI A	GRUPO WHATSAPP	21	21	-	-	12
MI B	GRUPO WHATSAPP	21	21	-	-	
MII A	GRUPO WHATSAPP	21	21	-	-	16
MII B	GRUPO WHATSAPP	21	21	-	-	11
BI B	GRUPO WHATSAPP	13	13	-	-	09
BII C	GRUPO WHATSAPP	20	20	-	-	16
MI C	GRUPO WHATSAPP	22	22	-	-	13
MIIC	GRUPO WHATSAPP	23	23	-	-	11

SALA	Alunos/Famílias Interagiram %	Alunos/Famílias NÃO Interagiram %	Daquelas que NÃO INTERAGIRAM, QUANTIFIQUE conforme o motivo			
			Falta de acesso (internet/telefone)	Moradia distante Zona Rural	Falta de Interesse/Apoio	Não sei dizer
BI A	18,19	81,81	-	-	60%	21,81%
BII A	22,72	77,27	-	-	40%	37,27%
BII B	23,80	76,20	-	-	39%	37,2%
MI A	42,86	57,14	-	-	45%	12,14%
MI B	28,58	71,42	-	-	40%	31,42%
MII A	23,81	76,19	-	-	55%	21,19%
MII B	52,38	47,62	-	-	38%	9,62%
			-			
BI B	30,77	69,23	-	-	39%	30,23
BII C	40	60	-	-	40%	20%
MI C	40,90	59,09	-	-	42%	17,09
MIIC	52,18	47,82	-	-	24%	23,82%

2.1) Qual(is) medida(s) foi(ram) adotada(s) PELO PROFESSOR em relação aos alunos com os quais não tenha conseguido interagir?

CLASSE/ TURMA	PROFESSOR (1º NOME)	DESCRIÇÃO DAS MEDIDAS AÇÕES ADOTADAS POR CADA PROFESSOR
MI A	CLAUDIA	Realizaram contato telefônico para saber qual a dificuldade, aos pais que solicitaram os professores levaram atividade na casa do aluno e mantiveram contato via whatsapp se colocando à disposição.
MI B	TANIA	Realizaram contato telefônico para saber qual a dificuldade, aos pais que solicitaram os professores levaram atividade na casa do aluno e mantiveram contato via whatsapp se colocando à disposição.
MII A	DANIANA	Realizaram contato telefônico para saber qual a dificuldade, aos pais que solicitaram os professores levaram atividade na casa do aluno e mantiveram contato via whatsapp se colocando à disposição.
MII B	ROSALITA	Realizaram contato telefônico para saber qual a dificuldade, aos pais que solicitaram os professores levaram atividade na casa do aluno e mantiveram contato via whatsapp se colocando à disposição.
MI C	MAYARA	Realizaram contato telefônico para saber qual a dificuldade, aos pais que solicitaram os professores levaram atividade na casa do aluno e mantiveram contato via whatsapp se colocando à disposição.
MII C	GLAUCIA	Realizaram contato telefônico para saber qual a dificuldade, aos pais que solicitaram os professores levaram atividade na casa do aluno e mantiveram contato via whatsapp se colocando à disposição.

Obs: A entidade segue um planejamento padrão e a medida foi adotada por todos os profissionais, nos maternais pelos professores e nos Berçários pela coordenação pedagógica.

2.2) Quais medidas foram adotadas PELA ESCOLA em relação aos alunos que NÃO TÊM interagido com o docente?

A coordenação acompanhou atentamente o trabalho realizado pelos professores a fim de buscar contato com os responsáveis que não estão interagindo, através de grupos do whatsapp, fixou a importância da participação ativa para que os alunos não sejam prejudicados neste momento de afastamento presencial.

3) EFETIVIDADE DO TRABALHO DOCENTE:

3.1) Como a gestão tem acompanhado o trabalho dos docentes? Descreva como a equipe organizou, orientou e tem coordenado seus professores quanto aos seguintes aspectos do trabalho:

Elaboração de atividades ao alunos:	Em reuniões semanais a coordenação em conjunto com as professoras organiza um cronograma semanal orientado pelo BNCC.
--	---

Correção das atividades e devolutivas aos alunos:	NÃO SE APLICA
Registros (das atividades, do diário de classe, das interações e etc):	O registro das atividades bem como o diário de classe e preenchido semanalmente, as interações também são registradas e salvas em arquivos.
Registro da frequência do professor:	O professor registra pelo sistema ponto digital a sua presença
Atendimento aos alunos sem acesso (Plantão na U.E.)	Qualquer aluno que sentir necessidade pode procurar a secretaria e agendar um horário para atendimento.
Atendimento ao currículo e objetivos de aprendizagem	Todos os trabalhos tem sido norteados pela BNCC, cada planejamento e elaborado pensando em atender os diversos campos de experiências e objetivos de aprendizagem

3.2) Qual estratégia está sendo usada para realizar os encontros de HTPC? (São presenciais ou virtuais? De que modo se organizam / que ferramenta digital utilizam?)

Neste momento os encontros tem sido presenciais todas as segundas feiras, visto que a entidade se encontra com redução da carga horaria om o apoio do Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda, e a carga horaria que deve ser cumprida está sendo utilizada para realização da HTPC.

3.3) Todos os professores têm frequentado? Houve alteração na frequência, se comparada com o momento anterior à pandemia? Comente.

Sim, todos os professores tem frequentado, exceto uma colaboradora que se encontra afastada por questões burocráticas.

3.4) E quanto à participação, houve alteração? Comente.

Percebemos que o quadro de colaboradoras em geral tem se esforçado bastante para garantir a conexão com os alunos.

3.5) Há professores que necessitam utilizar a estrutura escolar (computador, internet e etc.) para execução de seu trabalho? (Responda "SIM" e o número de professores nessa condição, ou NÃO).

As professoras utilizam o computador e internet da escola em caso de cumprimento de carga horaria, caso precisem trabalhar remotamente todas possuem condições.

3.6) Há professores que recusaram uso de tecnologias digitais para interagir c/ os alunos? (Responda "SIM" e o número de docentes nessa condição, ou "NÃO")

Não