

GUIA DE RECOLHIMENTO	
Número do Protocolo:	1826 Ano: 2020 Data/Hora : 14/05/2020 09:29
Nome do Requerente:	CRECHE LAR CONSTANTE OMETTO
Endereço/Bairro:	RUA ANTONIO JOAQUIM FAGUNDES,81 - CENTRO
Cidade:	IRACEMAPOLIS CEP: 13495000
Telefone/Celular:	34563341 /
Inscrição Municipal:	R.G: Inscrição no CPF/CNPJ: 45.786.316/0001-99
Documento:	OFÍCIO - 106
Assunto:	RELATÓRIO
SubAssunto:	
Descrição:	RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E DAS METAS ALCANÇADAS , TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 007/2020 , QUADRIMESTRAL.
Data Vencimento:	14/05/2020 Usuário: daniela
Código Contábil:	1 Valor: 0,00
0018262020	Autenticação Mecânica ou Recebimento



Creche Lar
Constante Ometto

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO
DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
E DAS METAS ALCANÇADAS

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 007/2020

QUADRIMESTRAL

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES

Execução: JANEIRO A ABRIL 2020

1 - LOCALIZAÇÃO:

Município de Iracemápolis

2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO:

Executora: Creche Lar Constante Ometto

Endereço: Instalação Própria - Rua Antônio Joaquim Fagundes, nº 81 - Bairro Centro - Iracemápolis / SP.

Endereço: Instalação Cedida - Avenida Doutora Cláudia M. G. R. Oliveira, nº 110 - Bairro Jardim Lázaro H. Oliveira - Iracemápolis / SP.

Telefone: 3456-3337

Segmento Atendido: Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses

3 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS NO QUADRIMESTRE:

MÊS JANEIRO/2020				
Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculado
Própria	143	134	0	134
Cedida	79	73	0	73
Total	222	207	0	207

MÊS FEVEREIRO/2020				
Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	134	0	134
Cedida	79	73	1	72
Total	222	207	1	206



MÊS MARÇO/2020				
Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	139	1	138
Cedida	79	79	1	78
Total	222	218	2	216

MÊS ABRIL/2020				
Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	139	1	138
Cedida	79	79	1	78
Total	222	218	2	216

4 - DESCRIÇÕES DA EXECUÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS NO QUADRIMESTRE (JANEIRO A ABRIL):

“Garantir o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas”.		
Metas Qualitativas	Programada	Executada
Estímulo ao reconhecimento de segmentos e elementos do próprio corpo	100%	86,25%
Estímulo da linguagem oral	100%	86,25%
Estímulo ao desenvolvimento da coordenação motora	100%	86,25%
Trabalho de questões relacionadas ao individual e o coletivo	100%	86,25%
Ensino e prática de hábitos de higiene, cuidados pessoais e de alimentação	100%	86,25%
Incentivo de autonomia para realização dos cuidados diários	100%	86,25%
Relação com o ambiente natural e social	100%	86,25%
Diferentes linguagens proporcionadas para expressão e capacidade de desenvolvimento das habilidades cognitivas	100%	86,25%
Participação da comunidade em projetos para parceria família e escola	100%	86,25%

5 - AÇÕES DESENVOLVIDAS:

O primeiro quadrimestre consistiu nos meses de janeiro a abril de 2020, dentro dele diversas atividades foram realizadas, o período inicial enquanto as crianças ainda estão em recesso escolar foi utilizado pelas colaboradoras para organização geral da entidade e a preparação pelas professoras das atividades que serão ministradas. Este período é de extrema importância para que possamos receber da melhor maneira possível todos os alunos, os novos e os que estavam em recesso.

As aulas se iniciaram no mês de fevereiro e com ele o período de adaptação que consiste em um período de transição no qual a criança se depara com um mundo amplo, e sem a referência familiar, este momento é de fazer com que a criança possa adquirir confiança em um adulto que não seja da sua família, e conhecer outras crianças, novos espaços e se habituar a uma rotina diferente, se reconhecendo como parte de um grupo como todo. Este processo é acompanhado de perto pela coordenação pedagógica e exige bastante atenção dos professores e monitores, para que possamos garantir um início da vida escolar tranquilo, seguro e estimulante para cada criança, nesta fase é essencial o tripé família/creche/criança, pois os pais e responsáveis também fazem parte do processo e precisam estar seguros de que seus filhos serão bem cuidados, conseqüentemente transmitindo segurança para a criança, e isto é muito importante durante a adaptação.

As atividades iniciais com os berçários (04 meses a 2 anos) foram com brinquedos de encaixe, bolinhas coloridas, materiais pedagógicos como o tapete tátil, músicas infantis, histórias com livros e fantoches, entre outros materiais a fim de proporcionar uma adaptação eficaz para iniciar as atividades pedagógicas.

Com a evolução do processo inicial os maternais iniciaram suas atividades com as professoras em sala de aula, foram trabalhados temas como o reconhecimento do nome, forma geométrica círculo, identidade, reconhecimento e esquema corporal, vogal A, entre outras atividades,



utilizamos materiais como revistas para colagem, massinhas, espelho para atividade sobre reconhecimento facial e corporal, entre outros materiais.

As aulas caminhavam bem, a maioria das crianças já estavam adaptadas mais infelizmente no mês de março sofremos os efeitos da pandemia do COVID – 19 que o mundo enfrenta, e conseqüentemente tivemos menos dias letivos, até o momento da suspensão das aulas, as professoras seguiram regularmente com seu planejamento pré-programado.

Os berçários I continuavam com atividades lúdicas focadas nas partes do corpo das crianças, utilizaram espelhos, fantoches e músicas. Trabalharam também a coordenação motora em diversas atividades. Nos berçários II, também foi trabalhado coordenação motora com as crianças com diversas atividades diferentes como picote de revista e desenho em papel pardo, este tipo de atividade visa desenvolver além da coordenação motora, a concentração e a imaginação do aluno, visto que é um incentivo ao desenho livre.

Os Maternais I e II trabalharam no mês de Março o projeto Identidade e partes do corpo, com atividades respectivas a faixa etária de cada turma. As professoras desenvolvem as atividades e registram a avaliação particular de cada aluno, para que se possa ver a dimensão do processo de aprendizagem da criança no final do ano. Foi trabalhada também coordenação motora com as peças de encaixe, cartazes onde o tema foi menino e menina, noções matemáticas de dentro x fora, bambolês visando trabalhar a forma geométrica cor e o equilíbrio da criança. A ficha do nome e identificação corporal de cada criança também continuava sendo trabalhada através do espelho, este tipo atividade costuma prosseguir até que a criança consiga assimilar bem, entre outras atividades que tem como finalidade o desenvolvimento integral das crianças.

Seguindo as determinações estaduais e municipais as aulas presenciais continuam suspensas para garantir maior segurança a todos os usuários durante a pandemia, nestes dias de paralisação, um período foi considerados recesso, mais desde o dia 27 de Abril de 2020, através de grupos de whatsapp

todos os responsáveis estão recebendo um cronograma semanal de atividades para que seja trabalhado em casa.

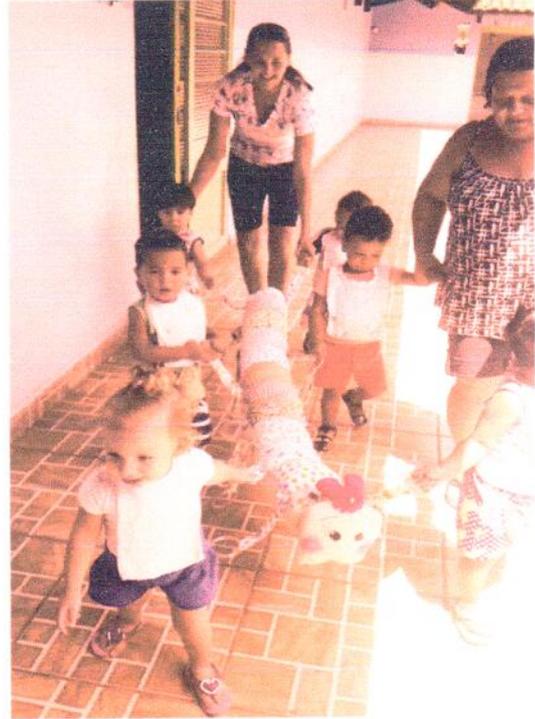
A equipe de coordenação e professoras tem trabalhado arduamente para garantir a qualidade do ensino e lutando para que os alunos não sejam prejudicados pela paralisação, cada cronograma semanal tem sido elaborado com muita atenção para garantir que nele constem apenas materiais que qualquer pessoa possa utilizar, os cronogramas tem sido elaborados seguindo a Base Nacional Comum Curricular e tem garantido uma boa serie de aprendizado para cada criança, mesmo que a distancia. Os professores e a coordenação ficam disponíveis no grupo para sanar quaisquer duvidas que os responsáveis possam ter, pois sabemos que é um período difícil que devemos enfrentar todos juntos.

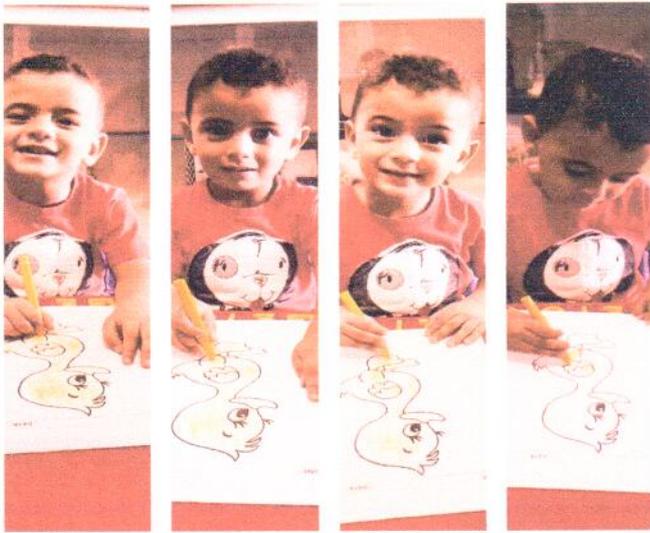
DEMONSTRAÇÃO DAS ATIVIDADES











6 - QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO PRÓPRIA:

ADRIANA M. FAZANARO	Auxiliar de Educação	MARIA IVETE DOMICIANO	Faxineira
ANA LUIZA PRONI	Auxiliar de Educação	MARIA R. S. CAMBUI	Cuidadora Infantil
ANA MENDES DE LIMA	Auxiliar de Educação	MARIA VANDA DA SILVA	Auxiliar de Educação
ANA PAULA BENASSI	Cuidadora Infantil	MARIANA AP. CAMPEON	Auxiliar de Educação
ANA PAULA S STRINGHETA	Monitora	MARIDALIA P. BISPO	Auxiliar de cozinha
ANDREA C. RAMOS	Cuidadora Infantil	MILENA FRANCO MELLO	Coordenadora Pedagógica
ANDREZA C. FERNANDES	Monitora	KATIANE DIAS RAMOS	Auxiliar de Educação
BEATRIZ O. GUERREIRO	Auxiliar de Educação	ROSALITA APARECIDA	Professora
CAMILA BERTANHA	Monitora	ROSILENE S. FERNANDES	Lavadeira
CLAUDIA V. GOMES	Professora	SANDRA HELENA GRILLO	Monitora
CLEIDE DE S. DENARDI.	Faxineira	SILVIA ELENA DIBER	Auxiliar de Educação
CLEUSA AP. DEFENDI	Monitora	SIMONE C. PEREIRA	Monitora
DANIANA R. MENDES	Professora	TANIA BEATRIZ B. MUNIZ	Professora
FERNANDA DOMICIANO	Auxiliar de Educação	FRANCIELI LIMA SANTOS	Assistente Administrativa
IONE DOS S. PEREIRA	Cozinheira	VANDERLEIA APARECIDA	Auxiliar de Educação
JESSICA C. DE OLIVEIRA.	Auxiliar de Educação	VILMA FRANCISCO	Auxiliar de Educação
LOURDES RODRIGUES	Monitora	RENATA GRILLO STEIN	Monitora
MARIA DALVA MARINHO	Faxineira		

7 - QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO CEDIDA:

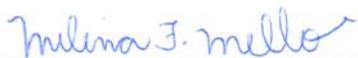
CELIA AP. DE OLIVEIRA.	Faxineira	JOSELIA TEOFILLO DA SILVA	Lavadeira
DAIANE AP. AMANCIO	Auxiliar de Educação	KELLI E. DEGASPARI	Monitora
DAIANE AP. FACCINE	Auxiliar de Educação	LETICIA FRANCO MELLO	Auxiliar de Educação
DEBORA E. DE OLIVEIRA	Auxiliar de Educação	RENATA LIMA DOS SANTOS	Auxiliar de Educação
ELIANA C. TAMELIN	Auxiliar de Educação	LUCIANA C. AMARAL	Professora
GILVONETE DE JESUS	Auxiliar de Educação	MAYARA C. FRANCISCO	Coordenadora Pedagógica
GISELDA DE L. GRANSO.	Auxiliar de Educação	SAMARA SILVA OLIVEIRA	Auxiliar de Educação
GLAUCIA J. DA SILVA	Professora	SANDRA DA SILVA SOUZA	Auxiliar de cozinha
JOSEFA M. DE JESUS.	Cozinheira	ANDRÉA C. R. FERREIRA	Faxineira
VALENTINA AP. MARCHES	Aux. Administrativa	MARIA AP. DE SOUZA	Auxiliar de Educação

8 - CONCLUSÃO:

A entidade como todos, tem sofrido com o efeito da pandemia e não esta realizando atividades presenciais, porém mesmo com tudo isso as atividades tem sido ministradas, antes da paralisação estávamos com uma frequência excelente das crianças e junto com as famílias desenvolvíamos um trabalho para que cada aluno absorva o máximo de aprendizagem possível, com a paralisação o processo continua sendo realizado mais a distancia, tivemos uma excelente aceitação dos responsáveis para as atividades esta interação entre creche/família/criança tem sido muito importante para mantermos este vinculo

durante a pandemia, diversos temas como reconhecimento das vogais, coordenação motora, cores, identidade pessoal, partes do corpo e tivemos um grande desenvolvimento de cada aluno com os itens trabalhados bem como com sua interação com professores, monitores e ambiente. Os primeiros meses do ano são sempre um pouco mais complexos por envolverem a fase de adaptação das crianças e da família, porém temos conseguido resultado satisfatório até o momento, sabemos que a pandemia alterou o rumo de muitas coisas, mais garantir o ensino de cada aluno tem sido prioridade da nossa equipe que tem desenvolvido diversas atividades diferentes para que os alunos continuem o desenvolvimento e consigam manter ao menos um pouco a rotina escolar.

Iracemápolis, 13 de Maio de 2020.



Milena Franco Mello

Coordenadora Pedagógica



Murilo Leandrin Lima dos Santos

Presidente



Creche Lar
Constante Ometto

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO
DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
E DAS METAS ALCANÇADAS

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 007/2020

2º QUADRIMESTRAL

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES

Execução: MAIO A AGOSTO 2020

1 - LOCALIZAÇÃO:

Município de Iracemápolis

2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO:

Executora: Creche Lar Constante Ometto

Endereço: Instalação Própria - Rua Antônio Joaquim Fagundes, nº 81 - Bairro Centro - Iracemápolis / SP.

Endereço: Instalação Cedida - Avenida Doutora Cláudia M. G. R. Oliveira, nº 110 - Bairro Jardim Lázaro H. Oliveira - Iracemápolis / SP.

Telefone: 3456-3337

Segmento Atendido: Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses

3 - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS NO QUADRIMESTRE:

MÊS MAIO/2020				
Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	138	0	138
Cedida	79	78	0	78
Total	222	216	0	216

MÊS JUNHO/2020				
Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	138	1	137
Cedida	79	78	0	78
Total	222	216	0	215

MÊS JULHO /2020				
Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	137	3	134
Cedida	79	78	0	78
Total	222	216	0	212

MÊS AGOSTO /2020				
Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	134	1	133
Cedida	79	78	0	78
Total	222	212	0	211

4 - DESCRIÇÕES DA EXECUÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS NO QUADRIMESTRE (JANEIRO A ABRIL):

“Garantir o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas”.		
Metas Qualitativas	Programada	Executada
Estímulo ao reconhecimento de segmentos e elementos do próprio corpo	100%	100%
Estímulo da linguagem oral	100%	100%
Estímulo ao desenvolvimento da coordenação motora	100%	100%
Trabalho de questões relacionadas ao individual e o coletivo	100%	100%
Ensino e prática de hábitos de higiene, cuidados pessoais e de alimentação	100%	100%
Incentivo de autonomia para realização dos cuidados diários	100%	100%
Relação com o ambiente natural e social	100%	100%
Diferentes linguagens proporcionadas para expressão e capacidade de desenvolvimento das habilidades cognitivas	100%	100%
Participação da comunidade em projetos para parceria família e escola	100%	100%

5 - AÇÕES DESENVOLVIDAS:

O Segundo quadrimestre consistiu nos meses de maio a agosto de 2020. Portanto mesmo com a suspensão das aulas presenciais e ainda cumprindo o isolamento social, a entidade se empenhou arduamente para garantir todo direito de aprendizado de todas as crianças matriculadas.

Podemos sentir nestes meses, que as tarefas escolares em ambiente familiar são difíceis, no sentido de organização em quesitos como horário por exemplo, e muitos não conseguem conduzir as atividades. Por isso buscamos apoiar aos familiares o máximo possível, e desenvolver conteúdos claros e de fácil entendimento.

Os planejamentos são realizados semanalmente pelos professores, auxiliares e coordenadora pedagógica. Todas as atividades foram enviadas para os grupos de whatsapp, os conteúdos desenvolvidos foram voltados ao lúdico, brincadeira, jogos e etc., principalmente aos berçários pela faixa de idade, já os maternais que são maiores, podemos aplicar atividades mais específicas e objetivas já que se encontram em uma fase de melhor compreensão e entendimento, capazes de executar as atividades até mesmo sem ajuda do adulto.

No mês de **Maio** trabalhamos os 5 sentidos, onde foi notório a interação dos pais, o empenho de proporcionar as crianças as experimentações dos alimentos. Realizamos pintura/coordenação motora, mesmo com o distanciamento não deixamos de lembrar do dia das maes e enviamos uma linda mensagem a todas parabenizando-as. No tema meio ambiente foi passado as crianças e as famílias a importância da conscientização em cuidar e executar ações positivas para o nosso planeta. Sempre contando com o apoio dos familiares para que isso seja possível.

Sugerimos uma aula de culinária onde foi proposto fazer brigadeiros, foi gratificante ver as famílias interagindo com seus filhos(as), foi realizado também inúmeras propostas de atividades com temas: semelhanças e diferenças; gestos e movimentos; cores e números; sons; estímulos de coordenação motora grossa e fina/ noções de espaço como perto/longe/rapido/devagar e data comemorativa.

Junho: as atividades elaboradas neste mês foram voltadas a materiais recicláveis, coordenação motora; festa junina; sons; seres vivos, meios de transporte e etc., Observamos que em todos os temas aplicados foi notório a alegria em manusear as tintas, brincar com as bolas e bexigas, construir, manusear materiais recicláveis na construção de um carro que simboliza os

meios de transporte, a aula de culinária a sensação de colocar a mão massa para preparar o alimento, estas atividades tem proporcionado novas experiências, curiosidade e criatividade aos pequenos.

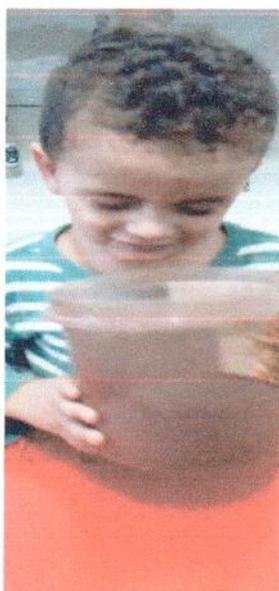
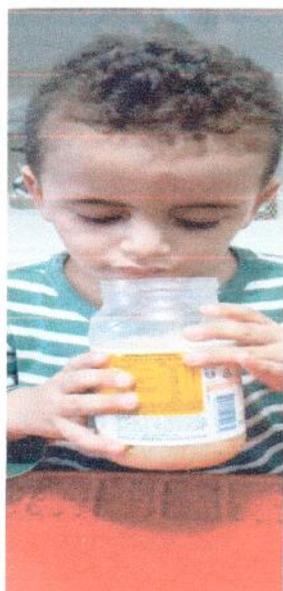
Julho: Neste mês é difícil não lembrar de férias em momentos normais as crianças e a equipe escolar estariam elaborando atividades recreativas e programação de férias, mas com tudo que vem acontecendo e tempo de calma, esperança e fortalecimento escola/família. Os temas deste mês foram: contação dos três porquinhos onde cada família dramatizou a história de formas diversificadas, as expressões identificando-as em frente ao espelho, sons ouvindo vídeos e descobrindo os sons através das partes do nosso corpo, barulho das palmas, pés, boca e etc.

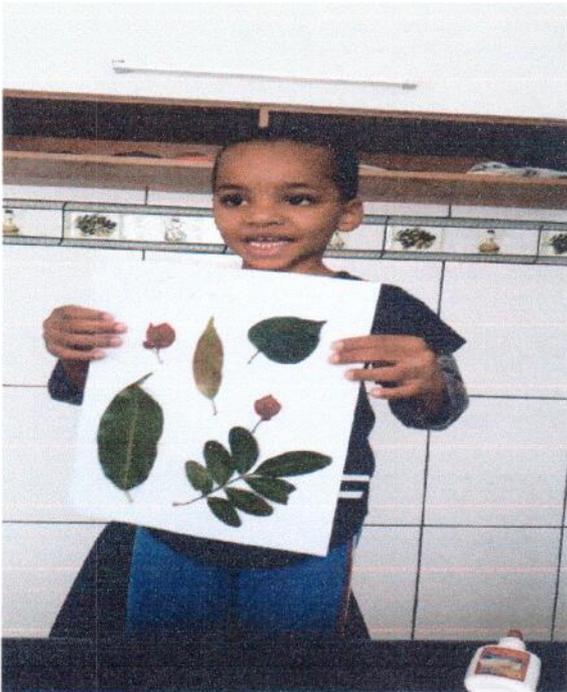
Utilizamos materiais de casa para realizar atividades como encaixar fios de espaguete no corredor, prendedores, confecção da massinha caseira e revistas, as atividades foram variadas e diversificadas com materiais: dobradura; jornais; revistas; guache; lixa, palitos e etc.

Agosto: Como nos meses anteriores seguimos com os mesmos objetivos permanecendo sempre com atividades lúdicas, brincadeiras, contação de histórias, músicas, danças, sentimos nas crianças muita alegria e satisfação dos familiares ao executar as atividades junto com suas crianças, além de ser um momento prazeroso e interativo. Foi realizado atividades com bexigas, bolinhas, palitos, fitas adesiva, tocos estimulando a coordenação motora gestos e movimentos.

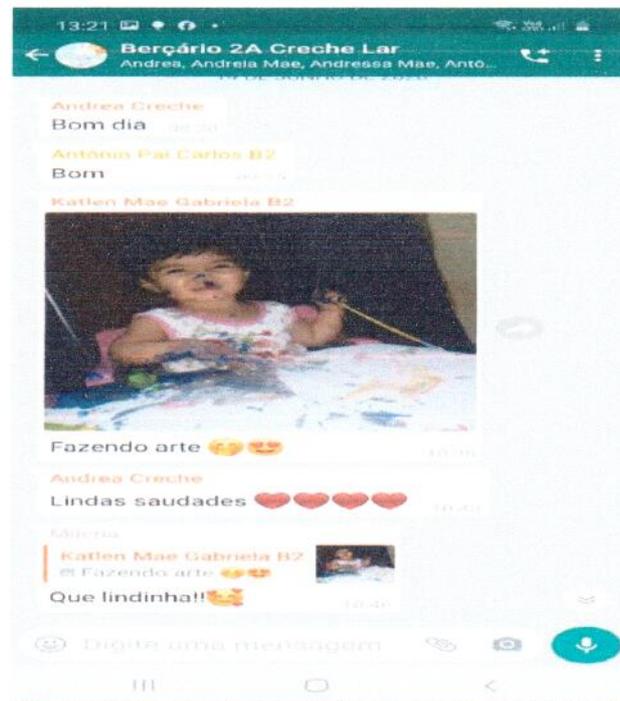
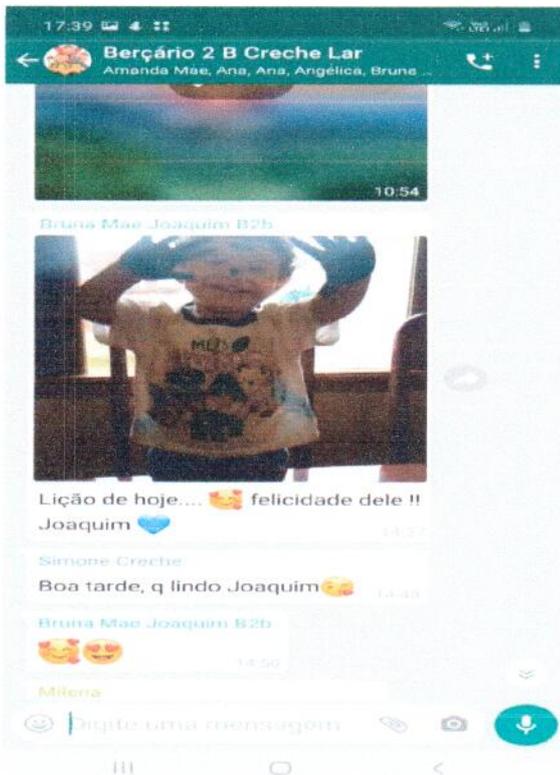
Neste mês comemorou-se o dia dos Pais, onde foi proposto as crianças fazerem um cartaz com os nomes deles. Atividades propostas com vogais e números utilizando revistas, giz, até mesmo farinha de trigo. Neste mês tivemos também o folclore, onde os professores elaboraram um vídeo explicativo sobre o tema. As crianças puderam confeccionar a dobradura do saci, assistir a parlendas, usar jornais e revistas, brincaram de amarelinha, reforçando através da brincadeira os números e a noção dentro/fora, o dia do soldado também foi lembrado com um vídeo com a participação dos professores, foi realizado confecção do chapéu com dobradura de jornal e para fixar a historinha dos 3 Porquinhos confeccionaram dedoches com os personagens da história.

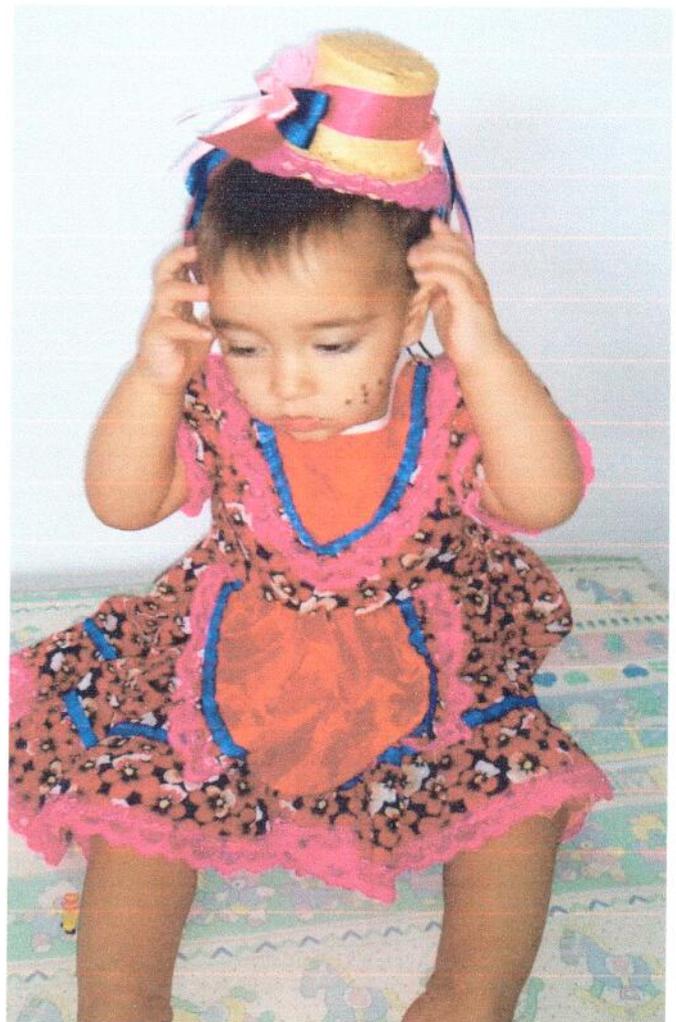
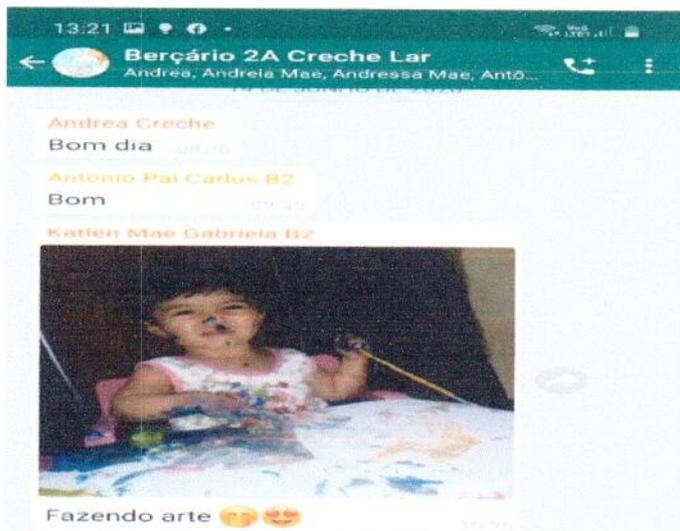
FOTOS MÊS DE MAIO

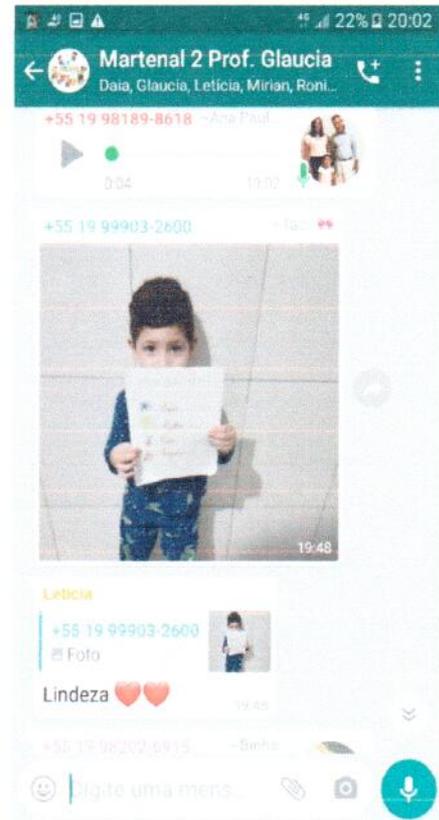




FOTOS MÊS DE JUNHO

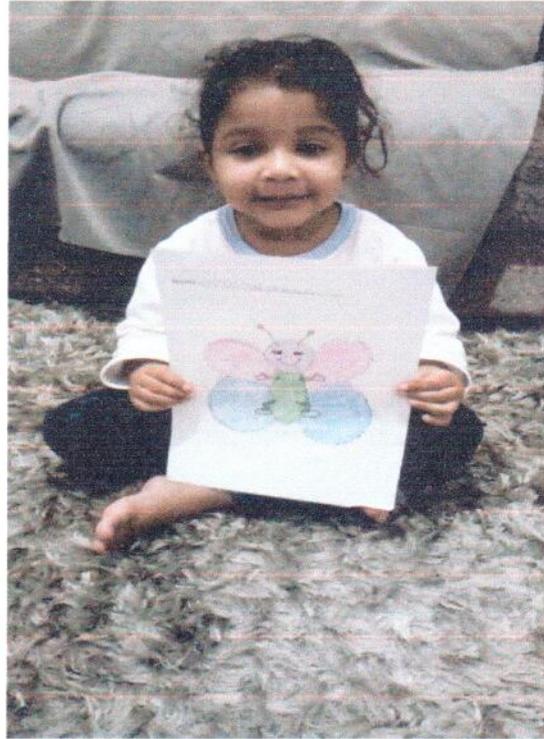
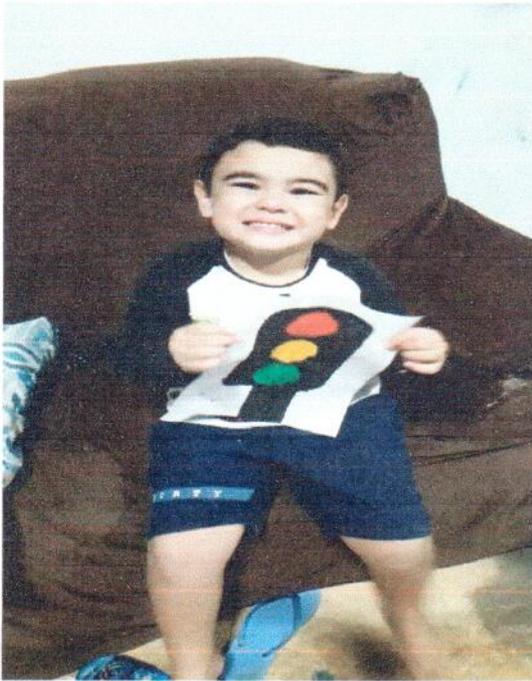






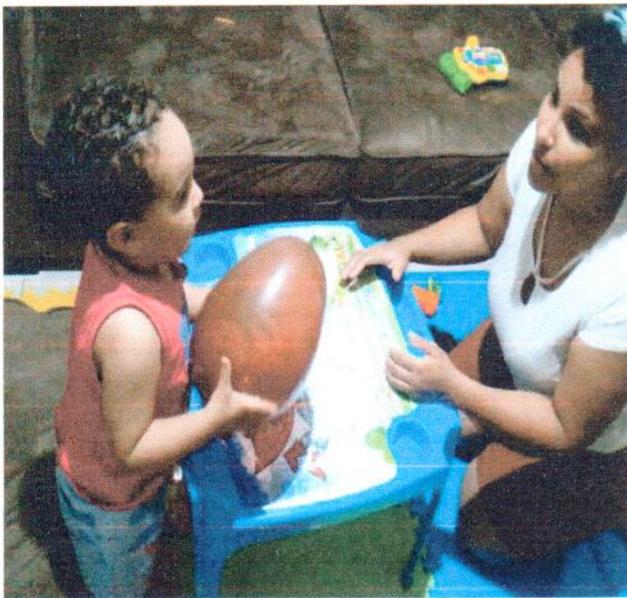
FOTOS MÊS DE JULHO

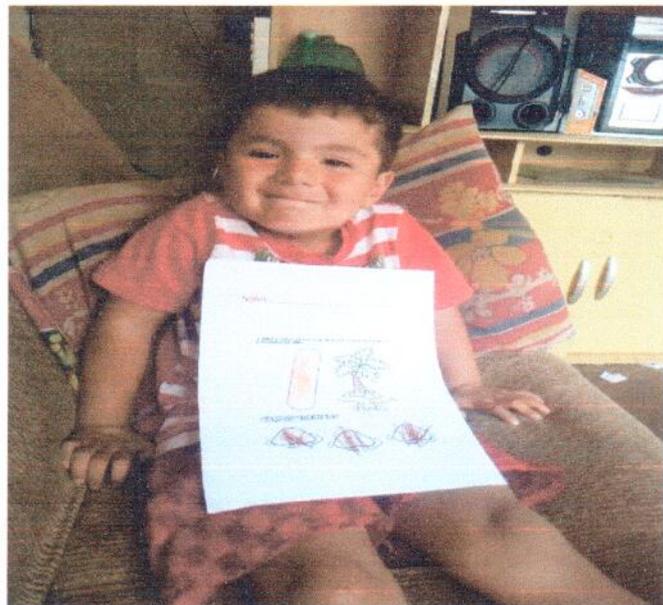
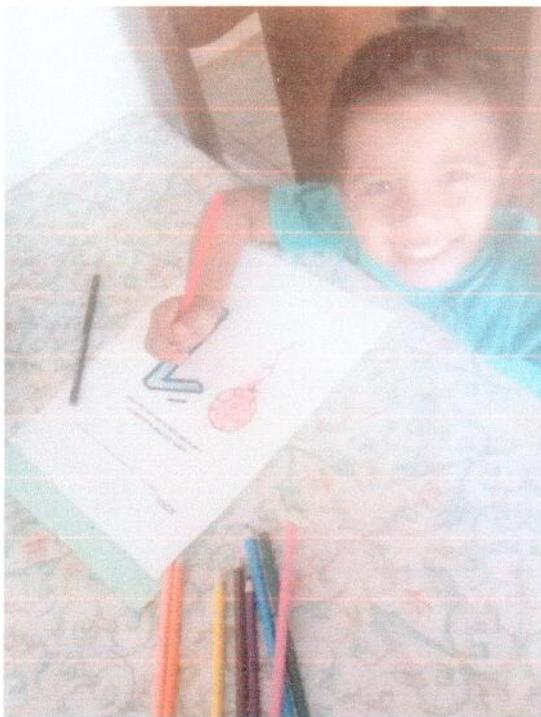
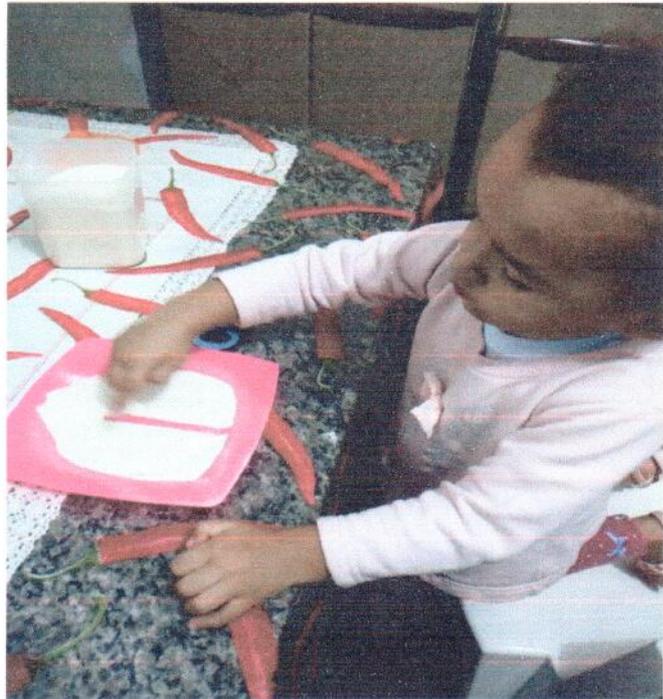


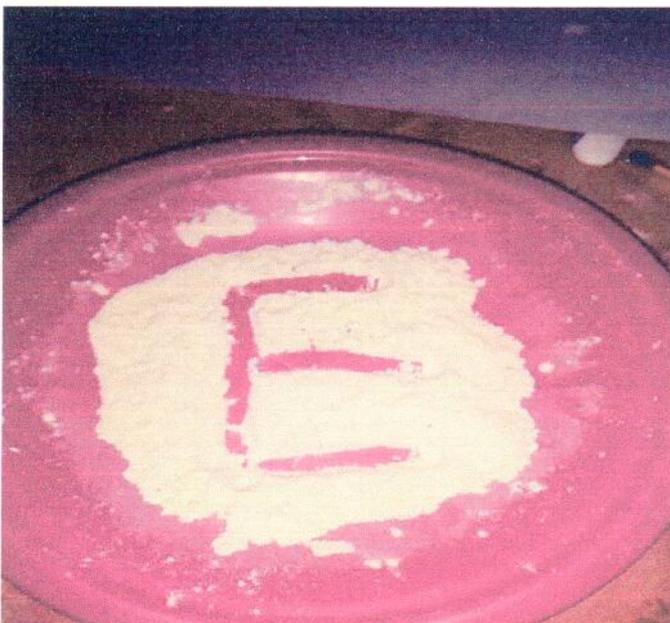
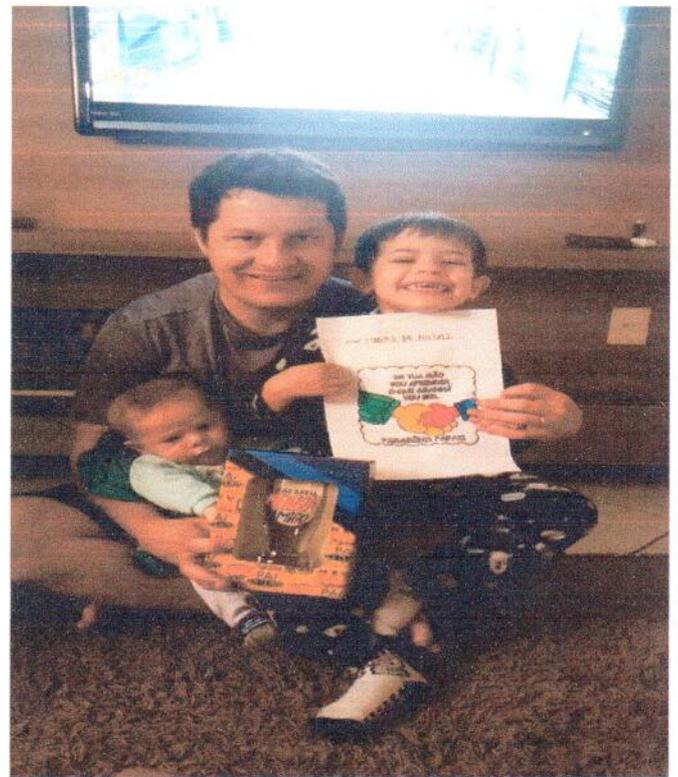
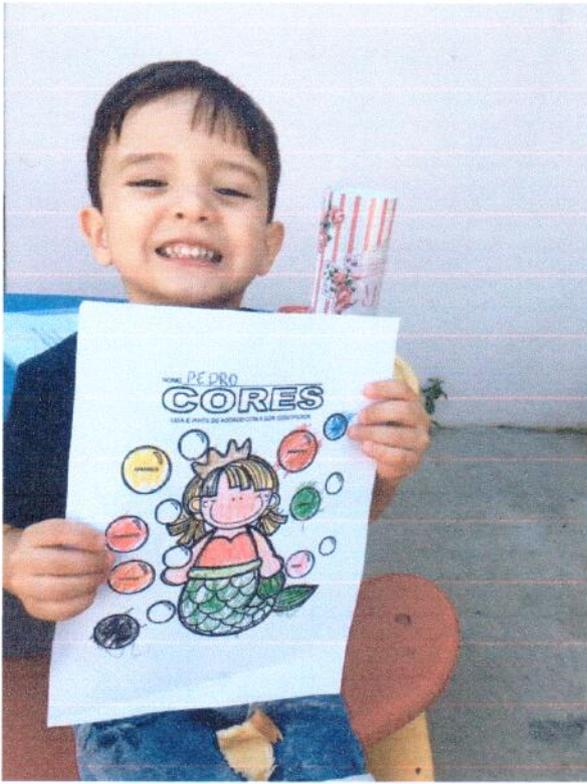


FOTOS MÊS DE AGOSTO









6 - QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO PRÓPRIA:

ADRIANA M. FAZANARO	Auxiliar de Educação	MARIA IVETE DOMICIANO	Faxineira
ANA LUIZA PRONI	Auxiliar de Educação	MARIA R. S. CAMBUI	Cuidadora Infantil
ANA MENDES DE LIMA	Auxiliar de Educação	MARIA VANDA DA SILVA	Auxiliar de Educação
ANA PAULA BENASSI	Cuidadora Infantil	MARIANA AP. CAMPEON	Auxiliar de Educação
ANA PAULA S STRINGHETA	Monitora	MARIDALIA P. BISPO	Auxiliar de cozinha
ANDREA C. RAMOS	Cuidadora Infantil	MILENA FRANCO MELLO	Coordenadora Pedagógica
ANDREZA C. FERNANDES	Monitora	KATIANE DIAS RAMOS	Auxiliar de Educação
BEATRIZ O. GUERREIRO	Auxiliar de Educação	ROSALITA APARECIDA	Professora
CAMILA BERTANHA	Monitora	ROSILENE S. FERNANDES	Lavadeira
CLAUDIA V. GOMES	Professora	SANDRA HELENA GRILLO	Monitora
CLEIDE DE S. DENARDI	Faxineira	SILVIA ELENA DIBER	Auxiliar de Educação
CLEUSA AP. DEFENDI	Monitora	SIMONE C. PEREIRA	Monitora
DANIANA R. MENDES	Professora	TANIA BEATRIZ B. MUNIZ	Professora
FERNANDA DOMICIANO	Auxiliar de Educação	FRANCIELI LIMA SANTOS	Assistente Administrativa
IONE DOS S. PEREIRA	Cozinheira	VANDERLEIA APARECIDA	Auxiliar de Educação
JESSICA C. DE OLIVEIRA	Auxiliar de Educação	VILMA FRANCISCO	Auxiliar de Educação
LOURDES RODRIGUES	Monitora	RENATA GRILLO STEIN	Monitora
MARIA DALVA MARINHO	Faxineira		

7 - QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO CEDIDA:

CELIA AP. DE OLIVEIRA	Faxineira	JOSELIA TEOFILLO DA SILVA	Lavadeira
DAIANE AP. AMANCIO	Auxiliar de Educação	KELLI E. DEGASPARI	Monitora
DAIANE AP. FACCINE	Auxiliar de Educação	LETICIA FRANCO MELLO	Auxiliar de Educação
DEBORA E. DE OLIVEIRA	Auxiliar de Educação	RENATA LIMA DOS SANTOS	Auxiliar de Educação
ELIANA C. TAMELIN	Auxiliar de Educação	LUCIANA C. AMARAL	Professora
GILVONETE DE JESUS	Auxiliar de Educação	MAYARA C. FRANCISCO	Coordenadora Pedagógica
GISELDA DE L. GRANSO	Auxiliar de Educação	SAMARA SILVA OLIVEIRA	Auxiliar de Educação
GLAUCIA J. DA SILVA	Professora	SANDRA DA SILVA SOUZA	Auxiliar de cozinha
JOSEFA M. DE JESUS	Cozinheira	ANDRÉA C. R. FERREIRA	Faxineira
VALENTINA AP. MARCHES	Aux. Administrativa	MARIA AP. DE SOUZA	Auxiliar de Educação

8 - CONCLUSÃO:

Todas as atividades foram elaboradas pensando nas crianças e suas famílias, pois sabemos que estamos em um momento de parceria que nossos vínculos são fundamentais para que a gente permita a continuidade do desenvolvimento de aprendizagem de cada criança, por isso sempre estamos buscando atividades de desenhos jogos, brincadeiras, contação de história, noções, coordenações, vídeos, músicas, leitura de fácil entendimento para as famílias e percebemos que eles tem se esforçado para que isso seja possível, que mesmo distante do espaço escolar os alunos não sejam prejudicados.

Entendemos que há famílias com mais dificuldades em conduzir, mas as professoras e toda equipe da Creche estão empenhadas a ajuda-los em tudo o que for necessário.

A entidade também tem realizado todos os meses a entrega dos Kits de alimentos em parceria com a secretaria de Educação e o setor de Merenda, estes kits são entregues para as famílias de baixa renda para poder ajuda-las nesse momento difícil em que muitos perderam o emprego.

Iracemápolis, 02 de Setembro de 2020.



Milena Franco Mello

Coordenadora Pedagógica



Murilo Leandrin Lima dos Santos

Presidente