



Creche Lar
Constante Ometto

Relatório Circunstanciado das
Atividades Desenvolvidas e das Metas
Alcançadas

Termo de Colaboração nº 007/2020

ANUAL

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO ANUAL DAS ATIVIDADES

Execução: ANO DE 2020

1. - LOCALIZAÇÃO:

Município de Iracemápolis

2. - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO:

Executora: Creche Lar Constante Ometto

Endereço: Instalação Própria - Rua Antônio Joaquim Fagundes, nº 81 - Bairro Centro - Iracemápolis / SP.

Endereço: Instalação Cedida - Avenida Doutora Cláudia M. G. R. Oliveira, nº 110 - Bairro Jardim Lázaro H. Oliveira - Iracemápolis / SP.

Telefone: 3456-3337

Segmento Atendido: Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses

3. - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS:

MÊS JANEIRO/2020				
Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	134	0	134
Cedida	79	73	0	73
Total	222	207	0	207

MÊS FEVEREIRO/2020				
Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	134	0	134
Cedida	79	73	1	73
Total	222	207	1	206

MÊS MARÇO/2020

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	139	1	138
Cedida	79	79	1	78
Total	222	218	2	216

MÊS ABRIL/2020

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	139	1	138
Cedida	79	79	1	78
Total	222	218	2	216

MÊS MAIO/2020

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	138	0	138
Cedida	79	78	0	78
Total	222	216	0	216

MÊS JUNHO/2020

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	138	1	137
Cedida	79	78	0	78
Total	222	216	0	215

MÊS JULHO /2020

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	137	3	134
Cedida	79	78	0	78
Total	222	216	0	212

MÊS AGOSTO /2020

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	134	1	133
Cedida	79	78	0	78
Total	222	212	0	211

SETEMBRO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	133	0	133
Cedida	79	78	0	78
Total	222	211	0	211

OUTUBRO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	133	0	133
Cedida	79	78	0	78
Total	222	211	0	211

NOVEMBRO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	133	0	133
Cedida	79	78	0	78
Total	222	211	0	211

DEZEMBRO

Instalação	Programado	Nº Atendidos Mês	Nº Desligados	Nº Matriculados
Própria	143	133	0	133
Cedida	79	78	0	78
Total	222	211	0	211

4. - DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS:

"Garantir o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas".		
Metas Qualitativas	Programada	Executada
Estímulo ao reconhecimento de segmentos e elementos do próprio corpo	100%	100%
Estímulo da linguagem oral	100%	100%
Estímulo ao desenvolvimento da coordenação motora	100%	100%
Trabalho de questões relacionadas ao individual e o coletivo	100%	100%
Ensino e prática de hábitos de higiene, cuidados pessoais e de alimentação	100%	100%
Incentivo de autonomia para realização dos cuidados diários	100%	100%
Relação com o ambiente natural e social	100%	100%
Diferentes linguagens proporcionadas para expressão e capacidade de desenvolvimento das habilidades cognitivas	100%	100%
Participação da comunidade em projetos para parceria família e escola	100%	100%

5. - Introdução

O ano de 2020 foi um ano muito difícil, um ano que tivemos que lidar com uma pandemia um vírus potente chamado COVID, com tudo isso tivemos que enfrentar desafios diferentes, do qual não estávamos acostumado a lidar, tivemos que nos preparar por um ensino remoto, uma aprendizagem a distância, sem contato físico. Tivemos que nos reorganizar com o ensino, para que nossos alunos não fossem prejudicados, foi preciso muito interação

família/aluno/escola. Este cenário foi novo para todos, tanto para os educadores, para a gestão, para as famílias, enfim em geral, foi preciso todo mundo aprender, aprender a lidar da melhor forma possível e tirar somente os pontos positivos de tudo isso.

Segue abaixo o resumo de mês a mês das atividades que forma propostas durante o ano de 2020, onde no mês de Março já foi ensino remoto por conta da pandemia.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

JANEIRO

Janeiro um mês em que aproveitamos para organizar toda creche, realizar a limpeza de todos os ambientes. As professoras junto com as auxiliares já preparam todo conteúdo a ser dado durante o ano letivo de 2021. Confeccionamos enfeites para decorar a creche, deixando-a toda enfeitada, com ar de alegria, para acolhermos as crianças novas e as que já estavam matriculadas. Realizamos a reunião pedagógica com todas as educadoras com assuntos voltados exclusivamente a aprendizagem de nossos alunos e reforçando também as regras interna da instituição.

FEVEREIRO

Início do ano letivo, a expectativa para receber as crianças, conhecê-las, processo da adaptação dos alunos, pois pelo fato de ficarem mais de trinta dias em casa, algumas apresentam mais dificuldades em ficar na escola.

As crianças pequenas que são as dos **berçários**, apresentam mais dificuldades em adaptar-se portanto fica mais difícil de se iniciar as atividades, mas mesmo assim procuramos inserir atividades lúdicas como músicas, historinhas, brinquedos de encaixe colorido entre outros materiais atrativos a fim de proporcionar uma adaptação eficaz.

Já os maiores que são os **maternais** já é possível realizar as atividades iniciais proposta, embora tenha algumas crianças que precisem ainda mais tempo para a adaptação. Os maternais iniciam as atividades em sala com a sua

professora, trabalham com os temas identidade, nome, formas geométrica, apresentação das vogais, reconhecimento e esquema corporal.

Neste mês as professoras aproveitam para brincar de carnaval com as crianças, fazendo do dia pura folia e diversão. Respeitando sempre aqueles que não podem por motivo de religião.

MARÇO

Este mês foi um mês em que recebemos a triste notícia que todas as escolas seriam fechada pelo motivo de uma pandemia, estávamos no início de um surto de um vírus COVID-19, que seria necessário romper o ensino presencial. Antes mesmo da suspensão foi possível aplicar algumas atividades pedagógicas programadas.

Os pequenos berçários continuaram com as atividades lúdicas, focaram com atividades das partes do corpo, utilizaram espelhos, fantoches, músicas, brincadeiras, cor vermelha, coordenação motora. Confeccionaram uma centopeia com alças para que as crianças segurassem ao saírem da sala, uma forma que elas pudessem aprender a andar e se sentir segura.

Os maternais continuaram com as atividades do projeto identidade, partes do corpo com atividades respectivas a faixa etária. As professoras realizaram uma avaliação inicial de cada aluno para identificar em que nível de aprendizagem cada aluno se encontrava.

Foi possível trabalhar também coordenação motora, através de peças de encaixe, noções dentro/fora, massinha de modelar para usar a imaginação, atividade com bambolês visando trabalhar a forma geométrica, cor e equilíbrio visto que eles deveriam passar por dentro.

ABRIL

Este mês nos seguimos as orientações da Secretaria da Educação juntamente com a Secretaria do Estado de São Paulo, onde ficou suspensa as atividades

presenciais. Foi necessário que a equipe gestora articulasse com os professores, e auxiliares um replanejamento das atividades. Foi dado um recesso, para que pudéssemos nos organizar os conteúdos. No dia 24/04/20 iniciou-se o ensino remoto através de whatsapp, as atividades seriam encaminhadas por whats cada sala com sua respectiva faixa etária.

Nossa maior preocupação neste momento era manter o vínculo com as famílias, e permanecer com a rotina de estudo, para que evitássemos danos na aprendizagem.

Foi bem difícil no começo do ensino remoto, tanto para os pais quanto para nos educadores, tudo novo desafiador, para os pais aplicar atividades em um ambiente familiar não foi nada fácil, difícil de lidar, fazer com que a criança tivessem disciplina na hora das atividades, mas mesmo assim eles procuraram nos ajudar. Procuramos desenvolver atividades lúdicas de fácil entendimento para que os pais ou familiares responsáveis não encontrasse tanta dificuldade em acompanhá-los.

Foi trabalhado historinhas, músicas através de Youtube, pintura, materiais recicláveis, diversos materiais que pudessem ter em sua própria casa.

MAIO

Continuamos seguindo as orientações estaduais e municipais de saúde, devido ao decreto estadual para que as aulas continuasse suspensas. Continuamos com as atividades remota, mesmo com as aulas presenciais suspensas não medimos esforços para garantir o direito de aprendizagem de nossos alunos, reforçando nossos laços de interação a todo instante família/aluno/escola.

As atividades são enviadas semanalmente as famílias pelos grupos, sempre respeitando as normas da Base Nacional Comum Curricular. Foram propostas para este mês atividades com os temas Semelhança/diferenças; gestos/movimentos; cores e números; sons; estímulos; de coordenação motora grossa e fina. Noções de espaço como perto/longe/rápido/devagar; formas geométricas; data comemorativa dia das Mães; estímulo ao reconhecimento de

segmentos e elementos do próprio corpo; os 5 sentidos; relação com ambiente natural e social; texturas; estímulo da linguagem oral.

Na medida do possível ficamos satisfeito com os resultados do empenho de alguns pais nas atividades, de uma forma sutil cobramos daqueles que não se engajaram neste novo sistema de ensino , procuramos passar toda orientação possível da importância da continuidade do ensino remoto para as crianças ,para que elas não sofressem danos na aprendizagem, que mesmo aos poucos não deixassem de realizar as atividades propostas dos professores.

JUNHO

Mês de Junho continuamos com as aulas remota, mas foi preciso alterar a forma de trabalho com os profissionais da entidade, foi necessário entrar com o recurso do Governo, visto que este recurso seria como um apoio de proteção ao emprego. Sendo um momento bem delicado, estaríamos ajudando a Prefeitura a se organizar com o repasse. Mas mesmo assim a entidade não mediu esforços para continuar com as atividades, os professores junto com a equipe pedagógica e administrativa continuou a ministrar os conteúdos.

Continuamos enviando pelo Whatss nos grupos, com as atividades semanalmente.

As atividades propostas foram Meio Ambiente, onde puderam passar aos alunos a conscientização de mantermos nosso meio ambiente limpo, puro, já com o tema animais eles assistiram historinhas, realizaram com suas famílias um passeio observando os animais, trabalharam com sons, realizaram pintura foi possível diversificar várias atividades relacionada com este tema, não deixamos de comemorar com o tema festa Junina realizaram a confecção da sanfona com material reciclável, degustaram da pipoca feita pelos familiares acompanhada de um cineminha.

Meios de transporte confeccionaram com material reciclável um ônibus, As cores foram explorada por diversas atividades Elaboramos as atividades de uma forma simples e clara utilizando materiais de fácil acesso.

Através das atividades as crianças puderam desfrutar de alimentos saudáveis, sentir sensações, sentir o prazer da alegria de brincar com as famílias. Elaboramos muitas brincadeiras onde através dela pudemos desenvolver as habilidades, trabalhamos também a coordenação, as cores, noções.

Brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, através das brincadeiras a criança pode desenvolver capacidades importante, os brinquedos e as brincadeiras são fontes inesgotáveis de interação lúdica e afetiva.

JULHO

Por conta de continuarmos com as aulas remota, nossas atividades tem sido elaboradas todas pensando nas famílias em nossos alunos, ofertando atividades com objetos simples, de materiais recicláveis para que consigam efetuar as atividades. Com os pequenos elaboramos muitas historinhas, músicas, expressões, sons, estimulação motora, estimulação psicomotora.

A historinha dos três porquinhos, pudemos trabalhar com a cabana fazendo a dramatização da história, utilizando materiais de casa como lençol, colcha, panos, cadeiras, mesas etc. Na mesma atividade exploramos noções dentro/fora, contagem, estimulação da musculatura dos pulmões exercitando o assoprar da bexiga.

Foi possível e divertido trabalhar com as expressões. Com a música dos sentimentos proposta no planejamento, eles se divertiram em frente ao espelho fazendo caretas, e imitaram também as expressões ouvida no vídeo, fizeram colagem. Com os sons foram várias atividades utilizando painéis, tampas, colheres, para que descobrissem os diferentes sons, foi possível diversificar as

atividades e mostrar os diferentes sons como o sons do corpo, dos objetos, das músicas. Foram realizadas atividades de estimulação motora, com os materiais de casa como macarrão cru, e escorredor de macarrão, para que encaixasse os fios nos furinhos desenvolvendo a coordenação, caixa de papelão para que colocassem os prendedores, trabalhamos também com os pequenos a lateralidade, canções, movimentos, gestos, os sentidos, bexigas, jornais, revistas.

Já com os maternais pudemos explorar mais, eles já tem um maior entendimento podendo assim propor atividades mais difíceis, que venha a explorar mais sua capacidade de aprendizagem, inserimos a vogal A, confecção de um barquinho feito com dobradura, trabalhamos com os meios de transporte, cores, formas geométricas, vídeos, meios de comunicação, confeccionaram um telefone, vídeo das vogais, perfuração, e sons.

AGOSTO

Em Agosto permanecemos com as aulas suspensas, sem previsão da retomada, portanto continuamos com as aulas remota.

Com os pequenos berçários permanecemos com as atividades lúdicas, voltadas em brincadeiras, exploramos os gestos, movimentos, coordenações.

Usamos bolinhas para treinar as noções, bexigas de diversas cores para reforçar a coordenação da respiração, brincaram de arremesso usando jornais, enviamos um vídeo em homenagem aos Pais ou familiares que exerçam esta função.

Com os pregadores de casa também foi possível executar outra atividade proposta, utilizamos objetos de tamanhos pequenos, mas com a presença de um adulto, solicitamos que as crianças pegassem os objetos com os prendedores trabalhando assim com movimento de pinça.

Exploramos várias atividades usando bolinhas, estimulando a coordenação psicomotora, utilizamos alguns materiais como palitos de sorvetes, churrasco, gravetos para treinar noções de grandeza, vídeos sugestivos de brincadeiras.

As canções escolhidas eram todas baseada em cima das atividades proposta, usamos caixa de papelão para treinar a coordenação motora, noção dentro/fora, estimulação da organização, trabalhando ordem. Utilizamos tubos de papelão, papel toalha, para que as crianças brincassem de falar pelos canudos dos papelões, desenvolvendo uma melhora na capacidade de concentração e respiração. Com os cobertores e lenções de casa também executamos uma atividade de equilíbrio. A participação e o envolvimento dos pais nestas atividades tem sido de extrema importância, não são todos que estão engajados, mas os que executam demonstram grande satisfação.

Com os maiores as professoras focaram as vogais, números, enviaram um vídeo em homenagem ao dia dos Pais, trabalharam com jornais e revistas.

Elaboraram alguns exercícios desenvolvendo a coordenação motora, neste mês aproveitaram para ministrar algumas atividades voltada ao Folclore, através de um vídeo, realizaram a confecção do personagem Saci-Pererê usando dobradura, trabalharam também com parlenda, brincaram de amarelinha.

Realizaram atividades voltadas ao dia do soldado, confeccionaram um chapéu com jornais, para fixar sobre a data, um vídeo da historinha dos três porquinhos onde eles fizeram colagem com palitos, confeccionaram deboches dos personagens.

SETEMBRO

Neste mês fomos informados que as aulas presenciais não retornariam, e que o ensino continuaria com aulas remota.

Observamos que o ensino remoto tem dado uma queda por parte da participação dos familiares, sabemos que no ambiente familiar existem fatores complexos para realização das atividades, mas todo momento a entidade se propôs em ajudar e empenhar nas tarefas.

Em Setembro com os pequenos trabalhamos a semana da Pátria, com este tema pudemos explorar atividades em que a criança pudesse manusear as tintas guache, com a ajuda dos familiares confeccionaram o chapéu do soldado, utilizando jornais, usaram a imaginação brincando de cavalinho utilizando vassouras de casa. Com a interação dos familiares montaram um balanganda com as cores da Bandeira do Brasil.

Foi possível também com os pequenos aplicar atividades de noções, visto que nesta faixa etária é muito importante trabalhar as habilidades. Puderam utilizar recursos de suas próprias casas, como exemplo panelas, tampas, colheres, jornais, revistas, botões etc.

Foram sugeridas várias atividades de canções, historinhas, todas relacionadas com os temas respeitando cada faixa etária. É notável a satisfação e alegria das crianças quando se envolve em atividades lúdicas, aprendem rápido os gestos, os sons, os movimentos, até porque para os familiares que precisam aplicar torna-se mais claro e simples. Já o tema "Primavera" pudemos diversificar várias atividades, observamos que a interação com as famílias foi de grande satisfação, um tema em qual nos traz a sensação de alegria, beleza, esperança, pois se trata da chegada das flores. Solicitamos a ajuda dos pais com o passeio ao redor das casas, para realizar apreciação das flores, importância que ela nos faz para nosso bem estar. Foi confeccionado um vasinho, sugerido para realizar observações das flores de casa. Com o tema "Árvore" as atividades foram também bem envolventes, as crianças plantaram os feijões nos copinhos, puderam observar o crescimento dos feijãozinhos, era notório a alegria deles em compartilhar com os amiguinhos. Puderam colher folhas de diversos tamanhos, formatos, texturas.

Os animais também foi um dos temas em que as crianças se empolgaram em realizar as atividades, aplicou-se atividades de vídeos, exposições de cartazes relacionados com o tema, registro através de fotos de seus animaizinhos de estimação. Trabalhamos com as vogais, pintura a guache, colagem com palitos, jogo da memória.

OUTUBRO

O Mês de OUTUBRO nos faz ter muitas recordações de alegrias, pois comemoramos o Dia das Crianças, mas que infelizmente por motivos da Covid , não foi possível realizar as atividades planejada , foi preciso planejar novas atividades, estimular reinventar de uma forma remota, para que continuássemos com nossos vínculos e aprendizados..

Com os berçários trabalhamos com atividades que envolvesse materiais de sucata, reciclável, foi confeccionado com a ajuda dos familiares uma garrafinha divertida, puderam explorar diversas brincadeira como imitação, utilização de pano para brincar, caça ao tesouro, realizaram um piquenique, atividades de coordenação, como por exemplo pedir para as crianças colocarem os cotonetes dentro do pote, estimulando assim também a noção dentro/fora. Aplicou –se também atividades que envolvesse a parte de alimentação saudável, coordenação motora estimulando a descascar ovo cozido. Foram encaminhados vídeos para aplicar atividades físicas com os pequenos, envolvendo os familiares. Mesmo com o ensino remoto, com todos os cuidados foi confeccionado pelos educadores uma lembrancinha do dia das crianças, e solicitado aos pais e responsáveis para retirada na entidade, simples mas feito com muito carinho. Foi feita a homenagem ao dia das crianças de uma forma diferente, através de vídeos, sabemos que não foi da maneira que gostaríamos, mas pudemos levar a alegria um pouquinho em suas famílias.

Os maternais, trabalharam com atividades que envolvesse o tema Dia das crianças, meios de transportes, vogais, coordenação motora, Cores, família, brincadeiras, formas geométricas.

Confeccionaram um semáforo com materiais reciclável, realizaram o cabelo maluco, brincaram de bolinha de sabão, realizamos uma atividade em qual os familiares eram para rever os álbuns de família, foi gratificante ver a alegria deles em ver as fotos. Montaram quebra –cabeça, foi possível realizar neste mês diversas brincadeiras.

NOVEMBRO

Mês de **NOVEMBRO**, ressaltando que com os berçários procuramos sempre planejar atividades lúdicas, que os familiares consigam realizar, e que as crianças possam estar aprendendo, desenvolvendo-se mesmo com o ensino remoto. Atividades de circuito, utilizamos vasilhas, rolos, tampinhas, este mês aplicamos várias atividades de culinária, as crianças puderam sentir os gostos como doce/azedo, coordenação na hora de descascar uma fruta, assistiram os vídeo, os familiares fizeram a gelatina e os deixaram livres para degustar, foi prazeroso vê-los saboreando com as mãos a vontade. Nesta atividade puderam descobrir as sensações dos sabores, os tamanhos, as cores e a textura.

Já os maternais enfatizaram mais atividades com as vogais, colagem, números, formas geométricas, Coordenação Motora, trabalhou com as habilidades, revistas, jornais.

As atividades propostas foram usar a criatividade em pintar as letras, contar até quatro utilizando objetos, arremessar bolinhas reforçando a contagem dos números, o número cinco foi sugerido bolinhas na água em um recipiente para brincar de pescar, sendo assim enfatizando a quantidade ao mesmo tempo.

Realizamos atividades que envolvesse um círculo no chão, para que os alunos pudessem entrar e sair treinando assim a coordenação motora, foi sugerido que assistissem um vídeo das formas geométricas, e executassem junto com a família a procura de objetos dentro de casa semelhante a formas geométricas. No final deste mês já foi possível iniciar expectativas para o Natal. Foi proposto um vídeo canção de Natal mundo Bitá.

DEZEMBRO

Mês de **DEZEMBRO**, este mês as atividades já estão chegando ao fim, e um mês em que se encerra todo ano letivo, que por sinal este ano foi diferente, cheio de mudanças, adaptações, um cenário novo para cada familiar e equipe

escolar. Tivemos que aprender com os novos caminhos, uma maneira de ensinar nova, cheia de desafios e barreiras. Mas que nos tornou mais próximos das pessoas e que nos fez acreditar que mesmo distante pudemos atingir nossos objetivos. Temos a certeza que nos empenhamos, muito em cumprir as metas aos nossos alunos, encontramos sim dificuldades, mas não deixamos de nos empenhar para que nossos alunos pudessem continuar se desenvolvendo e aprimorando suas capacidades.

As atividades deste mês foram todas envolvidas ao Natal, ouvir canções natalina, cada familiar montaram suas arvores, compartilhando este momento com os amiguinhos. Houve a confecção do boneco de neves, utilizando material reciclável rolinhos de papel higiênico. Aproveitamos também que e um mês de recíproca doações, sugerimos aos familiares a fazer uma doação de um brinquedo o qual a criança não brincasse mais, a doar para uma criança que não tem. Um ato o qual já desde pequenos, temos que trabalhar com as crianças.

7. QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO PRÓPRIA:

ADRIANA M. FAZANARO	Auxiliar de Educação	MARIA IVETE DOMICIANO	Faxineira
ANA LUIZA PRONI	Auxiliar de Educação	MARIA R. S. CAMBUI	Cuidadora Infantil
ANA MENDES DE LIMA	Auxiliar de Educação	MARIA VANDA DA SILVA	Auxiliar de Educação
ANA PAULA BENASSI	Cuidadora Infantil	MARIANA AP. CAMPEON	Auxiliar de Educação
ANDREA C. RAMOS	Cuidadora Infantil	MARIDALIA P. BISPO	Auxiliar de cozinha
ANDREZA C. FERNANDES	Monitora	MILENA FRANCO MELLO	Coordenadora Pedagógica
BEATRIZ O. GUERREIRO	Auxiliar de Educação	KATIANE DIAS RAMOS	Auxiliar de Educação
CAMILA BERTANHA	Monitora	ROSALITA APARECIDA	Professora
CLAUDIA V. GOMES	Professora	ROSILENE S. FERNANDES	Lavadeira
CLEIDE DE S. DENARDI	Faxineira	SANDRA HELENA GRILLO	Monitora

CLEUSA AP. DEFENDI	Monitora	SILVIA ELENA DIBER	Auxiliar de Educação
DANIANA R. MENDES	Professora	SIMONE C. PEREIRA	Monitora
FERNANDA DOMICIANO	Auxiliar de Educação	TANIA BEATRIZ B. MUNIZ	Professora
IONE DOS S. PEREIRA	Cozinheira	FRANCIELI LIMA SANTOS	Assistente Administrativa
JESSICA C. DE OLIVEIRA	Monitora	VANDERLEIA APARECIDA	Auxiliar de Educação
LOURDES RODRIGUES	Monitora	VILMA FRANCISCO	Auxiliar de Educação
MARIA DALVA MARINHO	Faxineira	RENATA GRILLO STEIN	Monitora
ANA PAULA S STRINGHETA	Monitora	-	-

8. QUADRO DE FUNCIONÁRIAS DA INSTALAÇÃO CEDIDA:

CELIA AP. DE OLIVEIRA	Faxineira	JOSELIA TEOFILO DA SILVA	Lavadeira
DAIANE AP. AMANCIO	Auxiliar de Educação	KELLI E. DEGASPARI	Monitora
DAIANE AP. FACCINE	Auxiliar de Educação	LETICIA FRANCO MELLO	Auxiliar de Educação
DEBORA E. DE OLIVEIRA	Auxiliar de Educação	RENATA LIMA DOS SANTOS	Auxiliar de Educação
VALENTINA AP. MARCHES	Aux. Administrativa	MARIA AP. DE SOUZA	Auxiliar de Educação
GILVONETE DE JESUS	Auxiliar de Educação	MAYARA C. FRANCISCO	Coordenadora Pedagógica
GISELDA DE L. GRANSO	Auxiliar de Educação	SAMARA SILVA OLIVEIRA	Monitora
GLAUCIA J. DA SILVA	Professora	SANDRA DA SILVA SOUZA	Auxiliar de cozinha
JOSEFA M. DE JESUS	Cozinheira	ANDRÉA C. R. FERREIRA	Faxineira
ELIANA C. TAMELIN	Auxiliar de Educação	-	-

9. TRANSPARÊNCIA - SITE OFICIAL (CHECK LIST ATOS DE DIVULGAÇÃO):

1 – DOCUMENTOS

1.1-Estatuto Social

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/estatuto.pdf>

1.2-Termo de Colaboração

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/Termo de Colaboracao Creche Lar Constante Ometto.PDF>

1.2-Plano de Trabalho 2020

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/Plano de Trabalho 3.0.pdf>

1.3-Relação nominal dos dirigentes

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/certidao2019.pdf>

1.4-Valor do repasse mensal

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO DE REPASS ES PUBLICOS MENSAIS Abril.pdf>

1.5-Valor do repasse acumulado

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/DEMONSTRATIVO DE REPASS ES PUBLICOS ACUMULADOS Abril.pdf>

1.6-Lista dos Prestadores de Serviço

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/LISTA DE PRESTADORES DE SERVICOS E RESPECTIVOS VALORES PAGOS.pdf>

1.7-Valores pagos aos Prestadores

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/LISTA DE PRESTADORES DE SERVICOS E RESPECTIVOS VALORES PAGOS.pdf>

2 - REMUNERAÇÕES E ENCARGOS

2.1- Remuneração dirigentes

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/remuneracao.pdf>

2.2- Remuneração colaboradores

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/Relacao de Remuneracao de Colaboradores.pdf>

2.3- Lista dos Cargos

<http://www.crechelarconstanteometto.com.br/listadecargos.pdf>

2.4 - Regulamento da Contratação de

O cenário era novo cheio de desafios. Mas a entidade não deixou de medir esforços, para que mesmo sendo um ensino remoto, não deixássemos de transmitir um ensino de qualidade.

Procuramos o ano inteiro planejar atividades lúdicas, interativas através de brincadeiras para que pudessem ser realizadas dentro do âmbito familiar com suas limitações.

A entidade trabalhou arduamente o ano todo para garantir a manutenção do vínculo com as famílias e o direito da continuidade do aprendizado de cada criança mesmo sendo distante sem contato físico.

Todas as atividades proposta durante o ano, foram registradas através de fotos, vídeos e registro manuais.

11. PRESTAÇÃO DE CONTAS:

TOTAL RECEBIDO NO EXERCICIO	TOTAL PAGO NO EXERCICIO	VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PUBLICO
R\$998.5595,20	R\$ 857.163,57	R\$ 141.467,69

Iracemápolis, 29 de Janeiro de 2021.

Milena Franco Mello

Coordenadora Pedagógica



Murilo Leandrin Lima dos Santos

Presidente